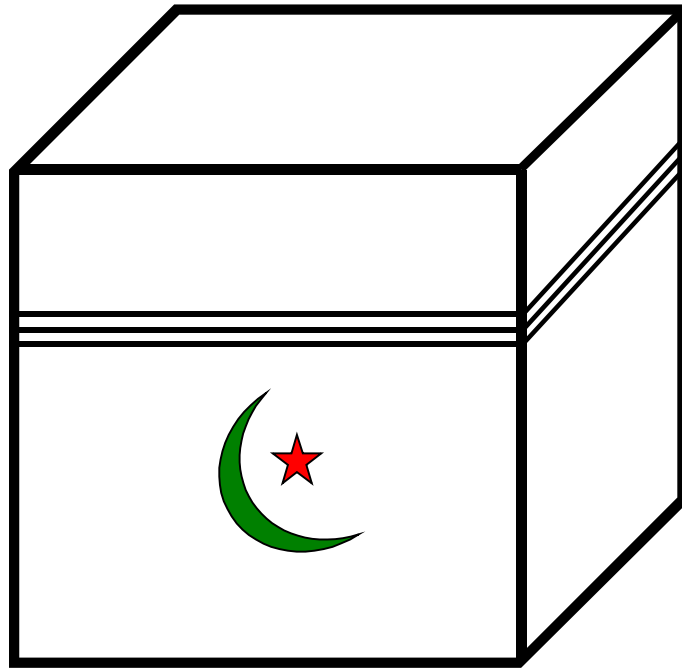


MADRESSA

AHL OUL BEYT

LIVRE QOUR'ÂNE CLASSE 1 (5-6 ANS)

*« Outlouboul ilmou farizatoun 'alà koulli mouslimine wa mouslimatine »
Le Saint Prophète Mohammad - saw-
L'acquisition du savoir est un devoir pour tous les musulmans hommes et femmes*



ECOLE D' AHL OUL BEYT

INSTRUCTION RELIGIEUSE

MADRESSA AHL OUL BEYT

LIVRE D'INSTRUCTION RELIGIEUSE ECOLE D'AHL OUL BEYT

PROGRAMME QOUR'ÀNE - CLASSE 1 (5/6 ans)

LEÇON 1 - INTRODUCTION ET RESPECT DU SAINT QOUR'ÀNE
LEÇON 2 - HOUROUF (Alif), NOUKÀT
LEÇON 3 - HOUROUF (Bà, Tà, Thà)
LEÇON 4 - HOUROUF (Jiim, Hà, Khà)
LEÇON 5 - HOUROUF (Dàl, Dhàl, Rà, Zà)
LEÇON 6 - HOUROUF (Siin, Shiin, Sàd, Dhàd)
LEÇON 7 - HOUROUF (Tà, Zà, Ain, Ghain)
LEÇON 8 - HOUROUF (Fà, Qàf, Kàf)
LEÇON 9 - HOUROUF (Lam, Mim, Noun)
LEÇON 10-HOUROUF (Waw, Hà, Hamza, Yà)
LEÇON 11-REVISION

CERTIFICAT QOUR'ÀNE AZ-ZAHRA 1

LEÇON 12-18 LIAISON DE HOUROUF
LEÇON 19-20 HARAKÀT



Mon nom est

En Arabe cela s'écrit:

.....

QOUR'ÀNE**CLASSE 1 - LEÇON 1****INTRODUCTION****Qu'est ce que le Saint QOUR'ÀNE ?**

C'est un livre qui contient les paroles d'Allah.

Qui a écrit le Saint QOUR'ÀNE ?

Il n'a été écrit par personne ; les paroles ont été envoyées par Allah au Saint Prophète par l'intermédiaire de l' ange Jibrail (Gabriel) (A).

Le Saint Prophète a ensuite récité les versets aux gens. La plupart des gens les ont appris par cœur, mais Le Saint Prophète a nommé quelques personnes (les scribes) pour les écrire.

Dans quelle langue le Saint QOUR'ÀNE a été écrit ?

Il est écrit en Arabe. L'Arabe s'écrit de droite à gauche et d'arrière vers l'avant.

Que dit Allah dans le Saint QOUR'ÀNE ?

Il y raconte les histoires réelles des Prophètes.

Il nous y indique les actes à accomplir.

Il nous y décrit le Paradis et l'Enfer.

Il nous y dit beaucoup de choses. Nous ne comprendrons certaines d'entre-elles que quand nous serons plus grand et d'autres jusqu'à ce que nous retournions vers Lui et qu'Il nous les explique.

RESPECT DU SAINT QOUR'ÀNE

Nous devons prendre soin du Saint QOUR'ÀNE parce que c'est un livre spécial, et comment pensez vous vous y prendre ?

Nous devons tenir le Saint QOUR'ÀNE avec égard (Montrer aux enfants).

Nous ne devons jamais le laisser ouvert si personne ne le lit.

Nous ne devons pas toucher les écrits du Saint QOUR'ÀNE sans d'abord avoir fait le Wouzou (Ablution). On peut le lire sans en toucher les écritures, ou mettre un plastique transparent sur la page.

Il est Sounnat (Allah aime que nous essayons de le faire.)

- De se couvrir la tête: Bonnet pour les garçons
- Voile (scarf) pour les filles.
- De se mettre face à Qibla (la Kaa'ba) quand on lit le Saint QOUR'ÀNE.

Nous devons dire « 'Aouzou billàhi... et Bismillàh... » avant de commencer la lecture.

APPLICATION 1

1) Apprenez la prononciation correcte et la signification (simplifiée) de:

أَعِزُّوْا أَلْبَسُوْا أَلْبَسُوْا أَلْبَسُوْا أَلْبَسُوْا

Je cherche la protection d'Allah contre le maudit Shaytan.

2) Prenez un morceau de feuille de plastique et apprenez comment et pourquoi l'utiliser.

3) Coloriez la page 2 et écrivez votre nom. (L'enseignant écrira le nom en Arabe.

QOUR'ANE

CLASSE 1 - LEÇON 2

HOUROUF (letters)

Exactement comme en Français, nous disons que “a, b, c....” sont des LETTRES de l’alphabet : “....**P L A** sont des HOUROUF de l’alphabet Arabe.

Le premier que nous apprendrons est appelé alif (**A**).

NOUKÀT (points)

En arabe il y a des lettres qui se ressemblent et ne se différent que par le nombre et l’emplacement de NOUKÀT (points).

Par exemple **T P L** , sont comparables aux lettres Français b, d, p, q, où la position de la queue différencie la lettre.

APPLICATION 2

Apprenez la prononciation correcte et la signification simplifiée de:



(Je commence) Au nom d’Allah Le Clément, Le Miséricordieux.

(Voyez la leçon de Fiqh 2 sur son usage. C-à-d avant de commencer chaque action car nous cherchons l’aide d’Allah dans chaque action.)

2) A présent, commencez l’ACTIVITE 1 (alif).

3) A présent faites l’ACTIVITE 2 (noukàt), n’oubliez pas de prendre l’habitude de travailler de droite à gauche.

Important: Il n’y a jamais trois points sous un harf en Arabe.






ACTIVITE 1**ALIF**

Coloriez le Harf Alif puis écrivez autant de Alif que possible sur les lignes ci-dessous. Répétez Alif à chaque fois que vous l'écrivez.








ACTIVITE 2**NOUKÀT**





Mettez un noukta sur la ligne:

				
---	---	---	--	---

Mettez un nouktà sous la ligne:

				
---	---	---	--	---






Mettez deux noukàt sur la ligne:

				
---	---	---	--	---

Mettez deux noukàt sous la ligne:

				
---	---	---	--	---

Mettez trois noukàt sur la ligne:

				
---	---	---	--	---

QOUR'ANE**CLASSE 1 - LEÇON 3****HOUROUF (lettres)**

Révissez le Harf appris la semaine passée.

Aujourd'hui, nous allons apprendre un harf qui ressemble à un bateau.



Avec cette même forme, vous pouvez faire trois hourouf différents en Arabe grâce aux noukàts:

- En mettant :
- un nouktà en bas du bateau, on fait BÀ.
(aspirez l'air pour dire 'bà')
 - deux noukàt au dessus du bateau, on fait TÀ.
 - trois noukàt au dessus du bateau, on fait ÇÀ.
(sortez votre langue pour dire 'ça').

APPLICATION 3

1) Apprenez la prononciation correcte et la signification (simplifiée) de :

**Louange à Allah Seigneur des mondes**

(Expliquez un peu sur son usage, par ex. quand vous avez fini quelque chose, ou vu qqch de beau etc....)

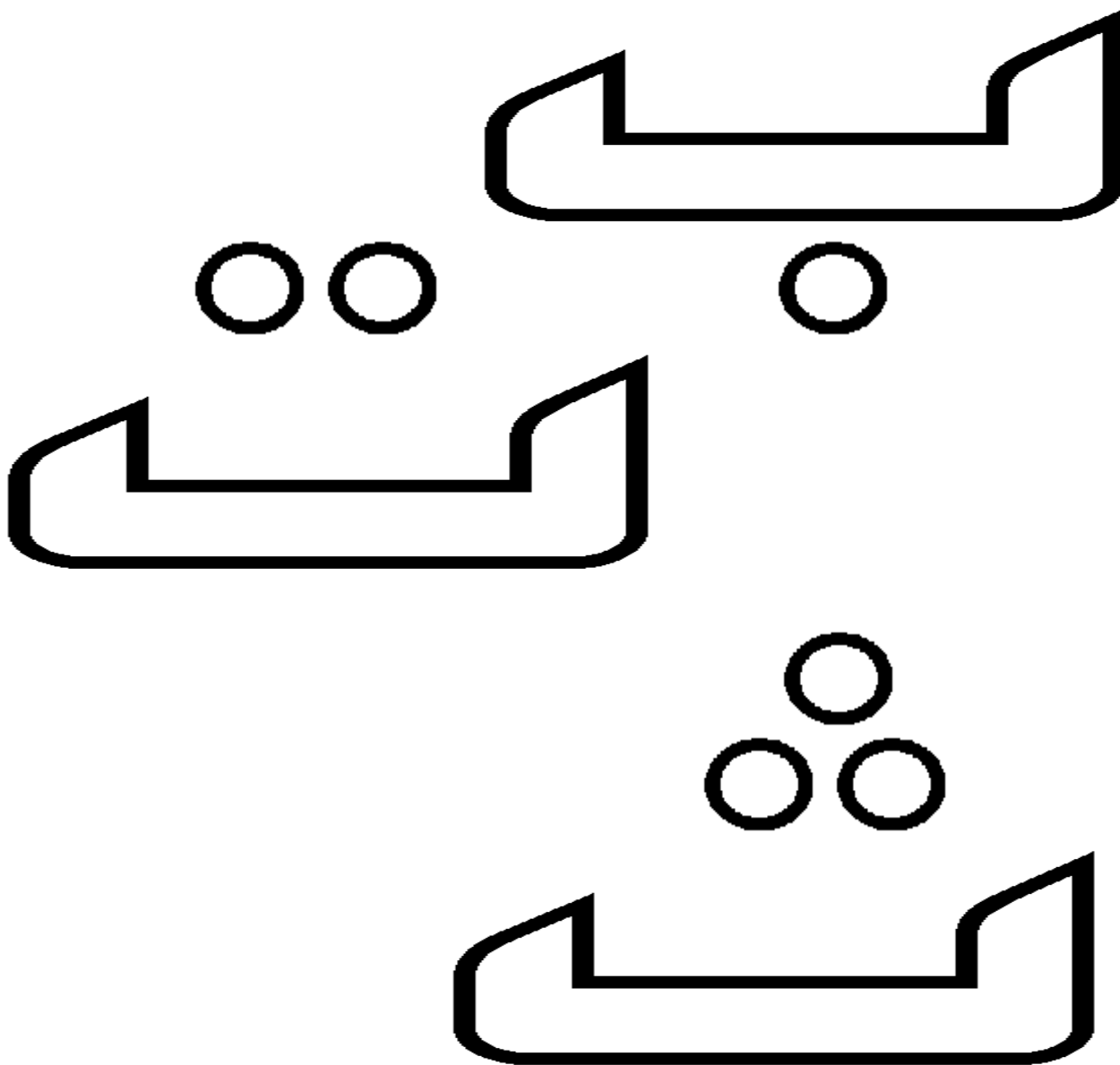
2) Faire répéter verbalement à chaque élève.

3) Faites à présent l'ACTIVITE 3 (Bâ, Tâ, Çâ), en répétant le nom du harf pendant que vous l'écrivez (De droite à gauche !).

Faites à présent l'ACTIVITE 4 (Bâ, Tâ, Çâ / Noukàt), travaillant de droite à gauche (L'enfant doit avoir au moins 75% de bonnes réponses.)

ACTIVITE 3**BÀ , TÀ , ÇÀ**

Coloriez les HOUROUF et appliquez vous à les écrire tout en les prononçant



ACTIVITE 4

Dans chacun des HOUROUF mettez le nombre de noukàt correcte pour former le harf.



ÇÀ



TÀ



BÀ



TÀ



BÀ



ÇÀ



BÀ



TÀ



ÇÀ



BÀ



ÇÀ



TÀ

QOUR'ÀNE**CLASSE 1 - LEÇON 4****HOUROUF (lettres)**

Révissez les HOUROUF déjà appris.

Aujourd'hui vous allez apprendre un harf qui ressemble à un C – avec une ligne dessus.



Avec la même forme, vous pouvez faire trois HOUROUF différents en alphabet Arabe grâce aux noukât:

En mettant - aucun noukta – cela fait HÀ. (de la gorge).

- un noukta dans son milieu – cela fait Djîm.

- un noukta dessus – cela fait KHÀ.(de la gorge).

APPLICATION 4

1) Apprenez la prononciation correcte et la signification (simplifiée) de:



Le Clément, Le Miséricordieux.

2) Faire répéter verbalement à chaque élève.

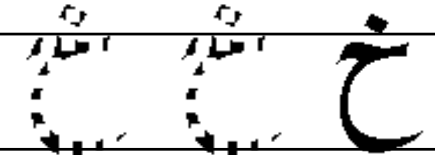
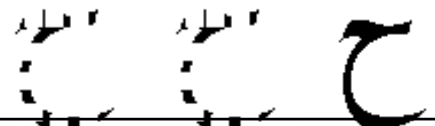
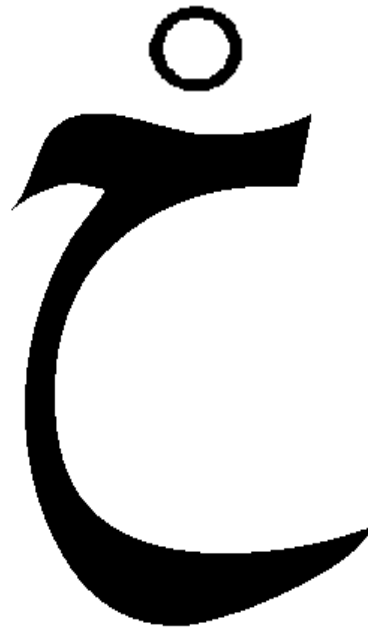
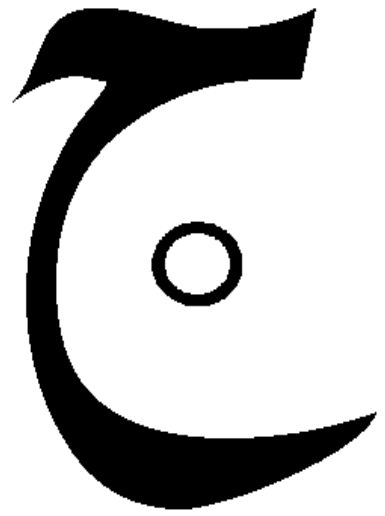
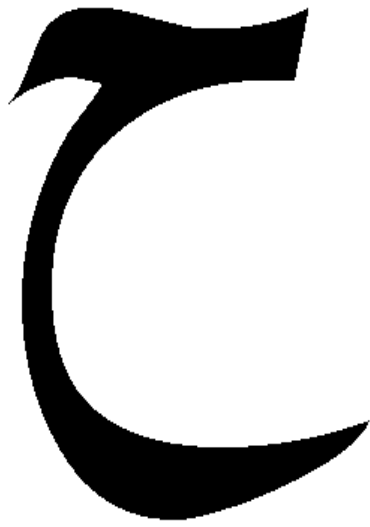
3) A présent faites l'ACTIVITE 5 (Djim, Hâ, Khâ), en répétant le nom du harf tout en l'écrivant. (Toujours de droite à gauche).

4) A présent faites l'ACTIVITE 6 (Djim, Hâ, Khâ / en les corrigeant), de droite à gauche. (L'enfant doit avoir au moins 75% de bonnes réponses).

ACTIVITE 5

DJÎM , HÀ , KHÀ

(Coloriez les noukàt)

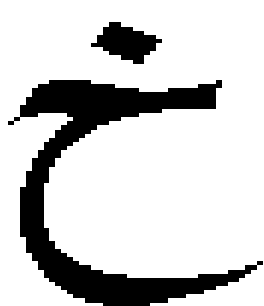


ACTIVITE 6

Mettez une grosse croix sur le harf incorrect.



DJÎM



KHÀ



HÀ



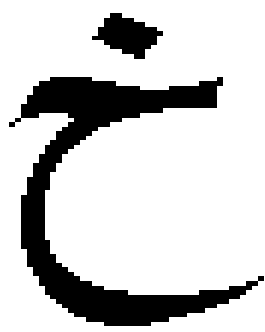
HÀ



DJÎM



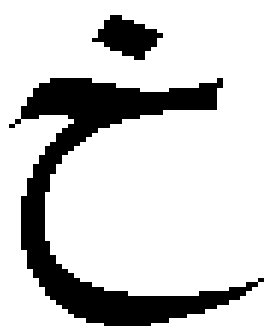
KHÀ



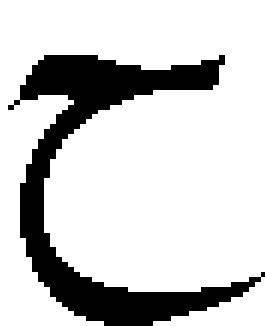
KHÀ



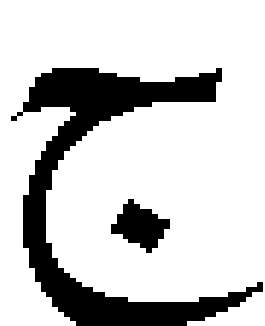
DJÎM



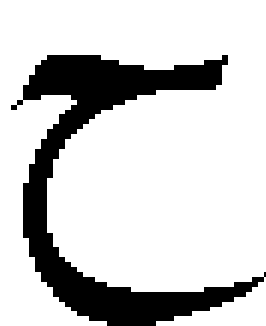
HÀ



DJÎM



HÀ



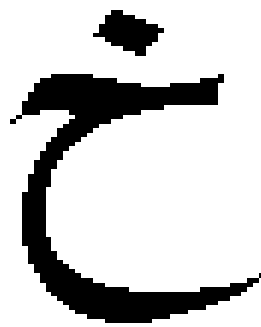
KHÀ



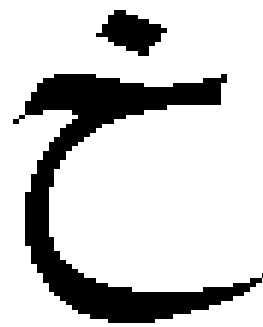
KHÀ



HÀ



DJÎM



KHÀ

QOUR'ÀNE**CLASSE 1 - LEÇON 5****HOUROUF (lettres)**

Révissez les HOUROUF appris les semaines passées.

Aujourd'hui vous allez apprendre les HOUROUF qui sont par paires,
- l'un sans noukta et l'autre avec.



En mettant - aucun noukta – cela fait DÂL.

- un noukta dessus – cela fait ZÂL. (Sortez la langue).



En mettant - aucun noukta – cela fait RÂ.

- un noukta – cela fait ZÂ.

APPLICATION 5

1) Apprenez la prononciation correcte et la signification (simplifiée) de:



Maître du Jour du Jugement.

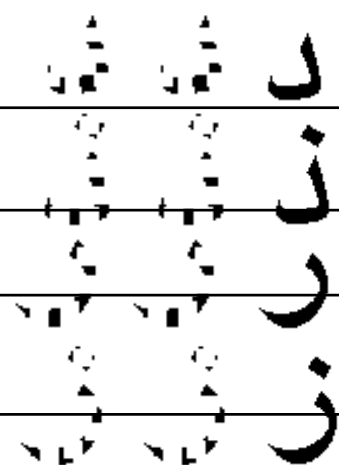
2) Faire répéter verbalement à chaque élève.

3) Faites maintenant l'ACTIVITE 7 (Dâl, Zâl, Râ, Zâ), en répétant le nom du harf tout en l'écrivant. (De droite à gauche).

Faites maintenant l'ACTIVITE 8 (Dâl, Zâl, Râ, Zâ), toujours de droite à gauche. (L'enfant doit avoir au moins 75% de bonnes réponses).

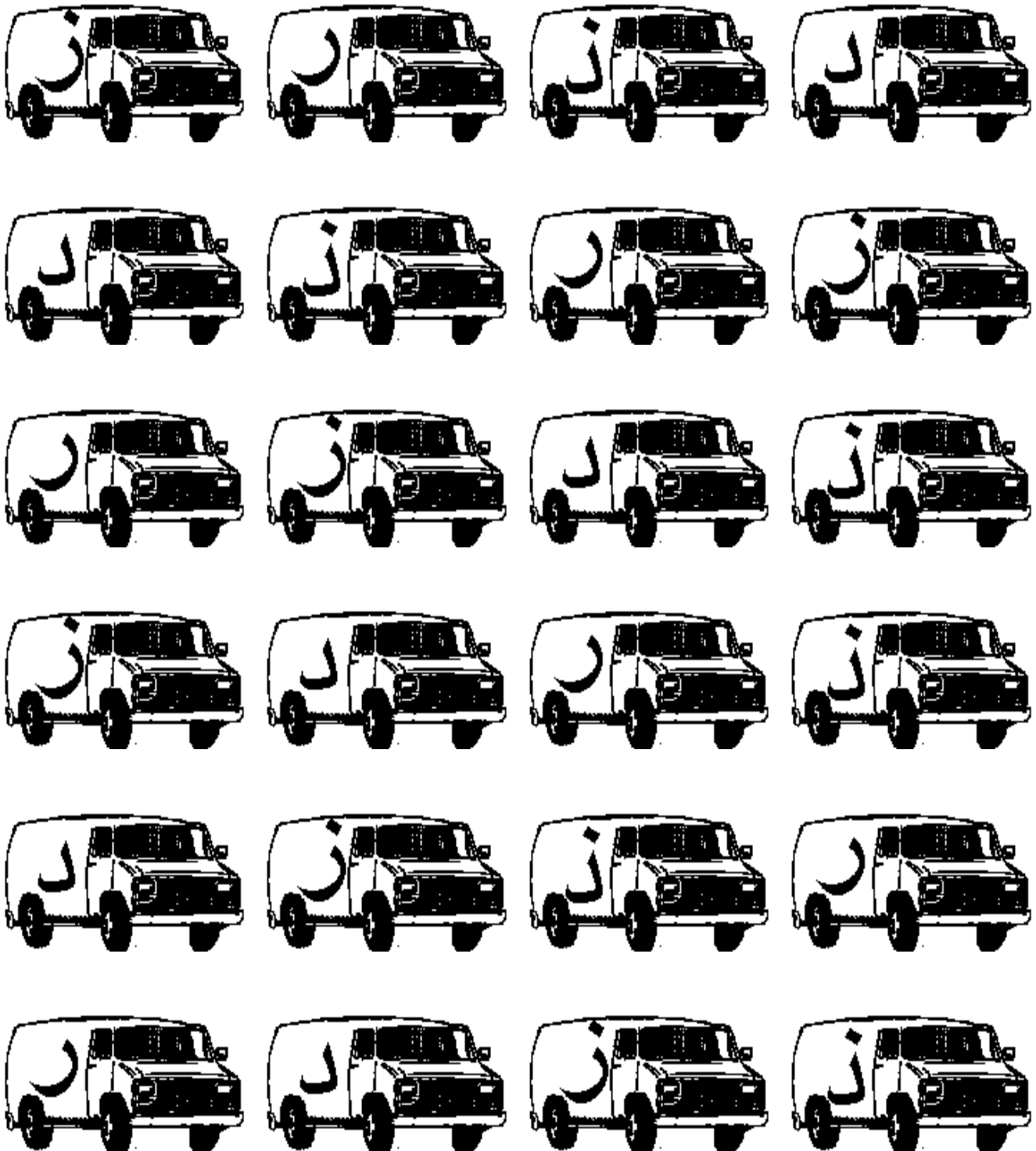
ACTIVITE 7

DÀL , ZÀL , RÀ , ZÀ



ACTIVITE 8

Coloriez les camionnettes :dàl-en rouge ;
zàl-en jaune ;
rà-en bleu ;
zà-en vert.



QOUR'ÀNE**CLASSE 1 - LEÇON 6****HOUROUF (letters)**

Réviser les HOUROUF appris les semaines précédentes.

Aujourd'hui vous allez apprendre des HOUROUF qui sont par paires :
- L'un sans noukta et l'autre avec.

Le Harf suivant semble avoir deux dents:



En mettant : -aucun noukta – cela fait SÎNE.
- trois noukàt dessus – cela fait SHÎNE.



En mettant : -aucun noukta – cela fait SÀD.
- un noukta dessus – cela fait ZÀD.

APPLICATION 6

1) Apprenez la prononciation correcte et la signification (simplifiée) de:



C'est Toi seul que nous adorons et c'est Toi seul dont nous implorons le secours.

2) Faire répéter verbalement à chaque élève.

3) Faites maintenant l'ACTIVITE 9 (Sîne, Shîne, Sàd, Zàd), en répétant le nom du harf tout en l'écrivant. (De droite à gauche).

4) Faites maintenant l'ACTIVITE 10 (Sîne, Shîne, Sàd, Zàd), toujours de droite à gauche. (L'enfant doit avoir au moins 75% de bonnes réponses).

ACTIVITE 9**SÎNE , SHÎNE , SÂD , ZÂD**

س ش

ص ض

س س

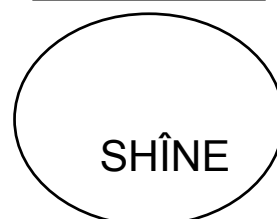
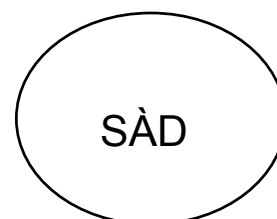
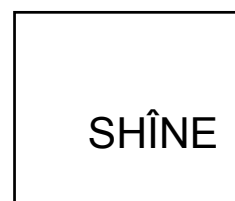
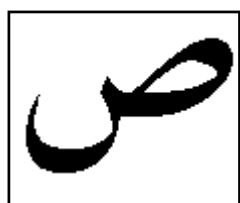
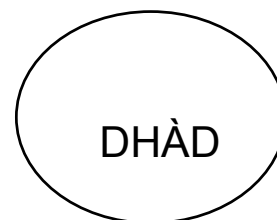
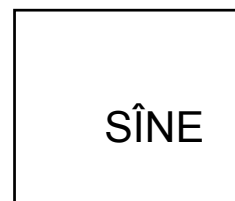
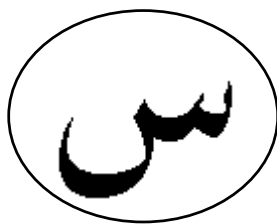
ش ش

ص ص

ض ض

ACTIVITE 10

Faites les liaisons correctement.



QOUR'ÀNE**CLASSE 1 - LEÇON 7****HOUROUF (lettres)**

Réviser les HOUROUF appris les semaines précédentes.

Aujourd'hui vous allez apprendre des HOUROUF qui sont par paires :

- L'un sans noukta et l'autre avec.



En mettant : -aucun noukta – cela fait TÀ (de la gorge).

- un noukta dessus ZÀ (de la gorge).



En mettant : -aucun noukta – cela fait AIN (de la gorge).

- un noukta dessus GHAIN (de la gorge).

APPLICATION 7

1) Apprenez la prononciation correcte et la signification (simplifiée) de:



Guide nous sur le droit chemin.

2) Faire répéter verbalement à chaque élève.

3) Faites maintenant l'ACTIVITE 11 (Tâ, Zâ, Ain, Ghain), en répétant le nom du harf tout en l'écrivant. (De droite à gauche).

4) 4) Faites maintenant l'ACTIVITE 12 (Tâ, Zâ, Ain, Ghain), toujours de droite à gauche. (L'enfant doit avoir au moins 75% de bonnes réponses).

ACTIVITE 11

TÀ , ZÀ , AIN , GHAIN

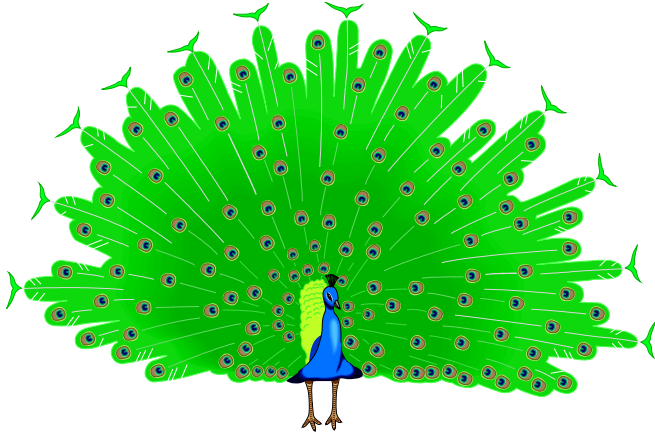
ط ظ

ع غ

ط ظ
ع غ
ع غ
ع غ

ACTIVITE 12

Remplissez l'animal avec la lettre dont commence son nom.



Paon - **p** 



Gazelle - **i** 

Corneille - **L** 

Scorpion - **b** 



APPLICATION 8

4) Faites maintenant l'ACTIVITE 14 (Fà, Qàf, Kàf), toujours de droite à gauche. (L'enfant doit avoir au moins 75% de bonnes réponses).

ACTIVITE 13

FÀ , QAF , KAF



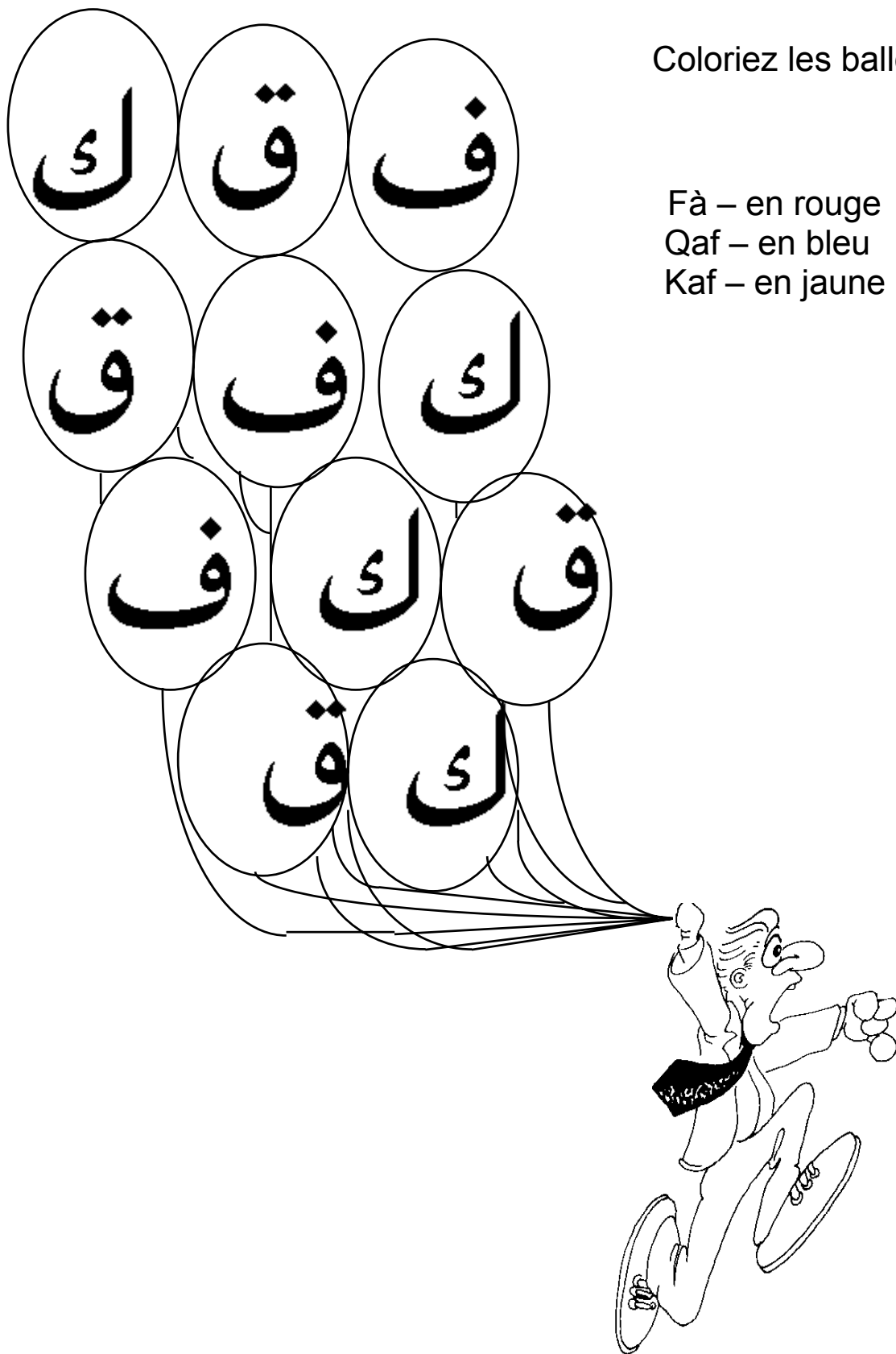
ACTIVITE 14

Coloriez les ballons

Fà – en rouge

Qaf – en bleu

Kaf – en jaune



QOUR'ANE**CLASSE 1 - LEÇON 9****HOUROUF (letters)**

Réviser les HOUROUF appris les semaines précédentes.

Aujourd'hui vous allez apprendre des trois HOUROUF :

- LAM.

- MÎM.

- NOUN. (forme bateau profond).

APPLICATION 9

1) Apprenez la prononciation correcte et la signification (simplifiée) de:

لَمْ يَلِكْ أَهْلُهَا

Non le chemin de ceux qui ont encouru Ta colère.

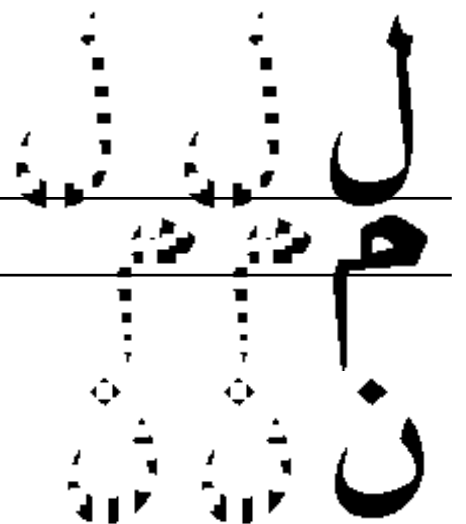
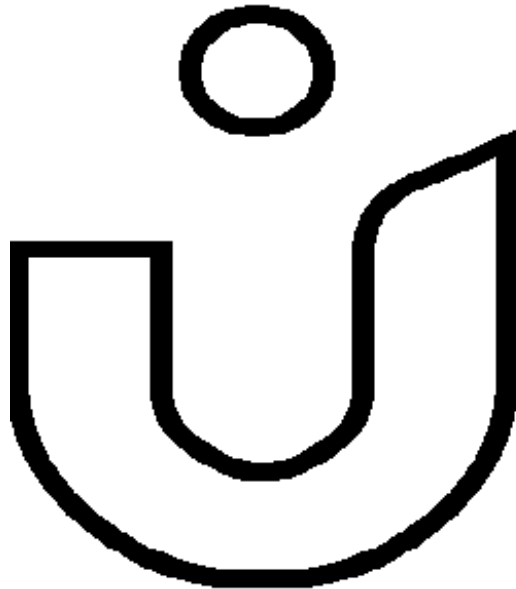
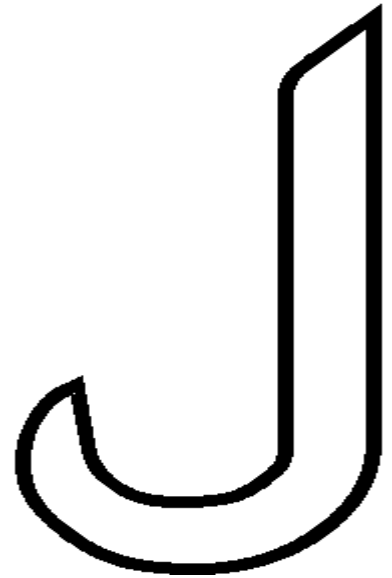
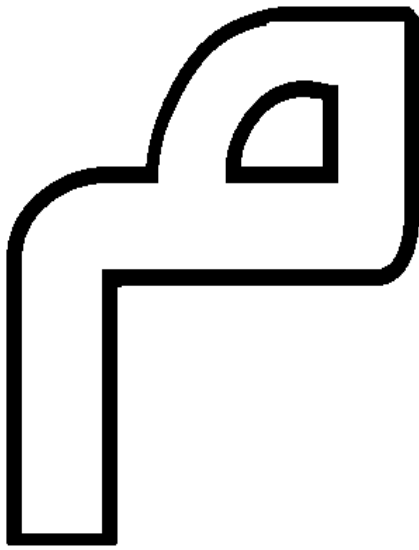
2) Faire répéter verbalement à chaque élève.

3) Faites maintenant l'ACTIVITE 15 (Lam, Mîm, Noun), en répétant le nom du harf tout en l'écrivant. (De droite à gauche).

4) Faites maintenant l'ACTIVITE 16 (Lam, Mîm, Noun), toujours de droite à gauche. (L'enfant doit avoir au moins 75% de bonnes réponses).

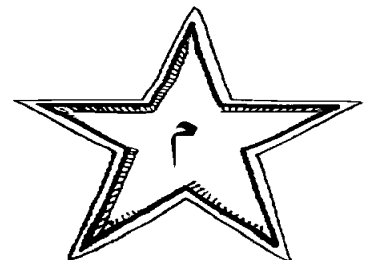
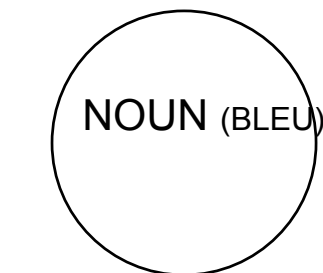
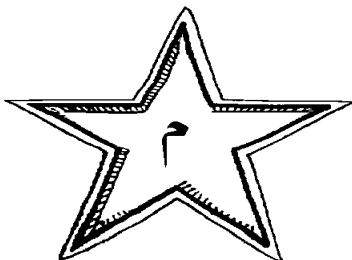
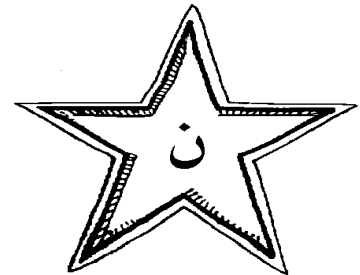
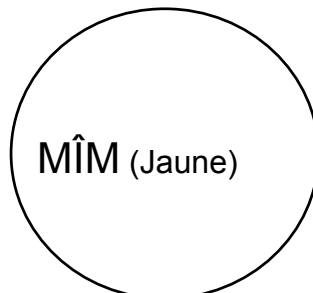
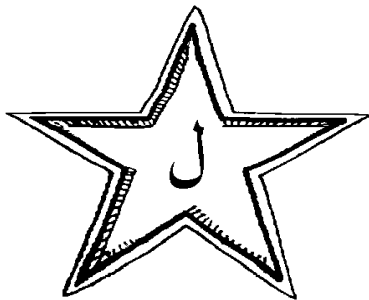
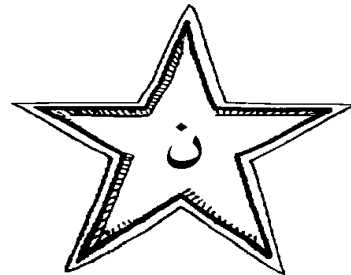
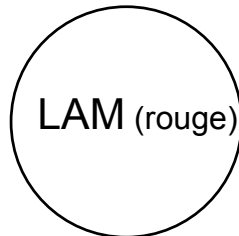
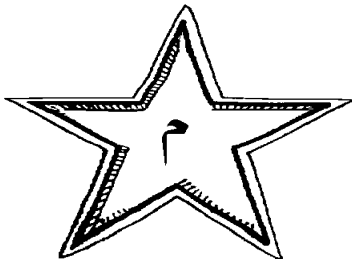
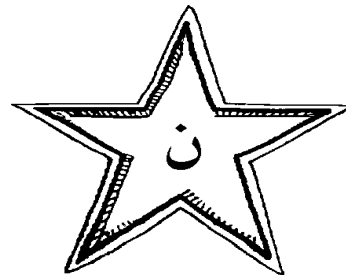
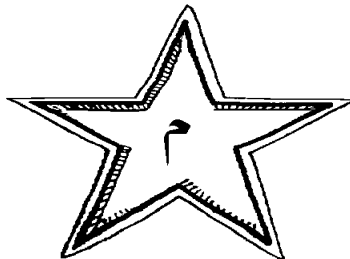
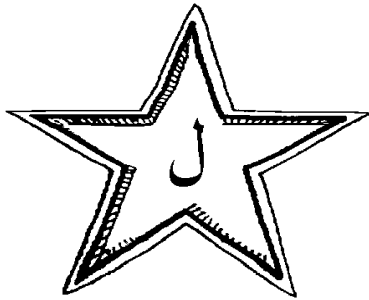
ACTIVITE 15

LAM , MÎM , NOUN



ACTIVITE 16

Coloriez les étoiles de même couleur que la lune, puis faites les liaisons correctes.



QOUR'ANE**CLASSE 1 - LEÇON 10****HOUROUF (letters)**

Réviser les HOUROUF appris les semaines passées.

Aujourd'hui vous allez apprendre quatre HOUROUF:

- WAW.

- Hà. (un son léger)

- HAMZA. (en général porté par Alif, Waw or Yà).

- YÀ.

APPLICATION 10

1) Apprenez la prononciation correcte et la signification (simplifiée) de:

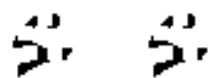
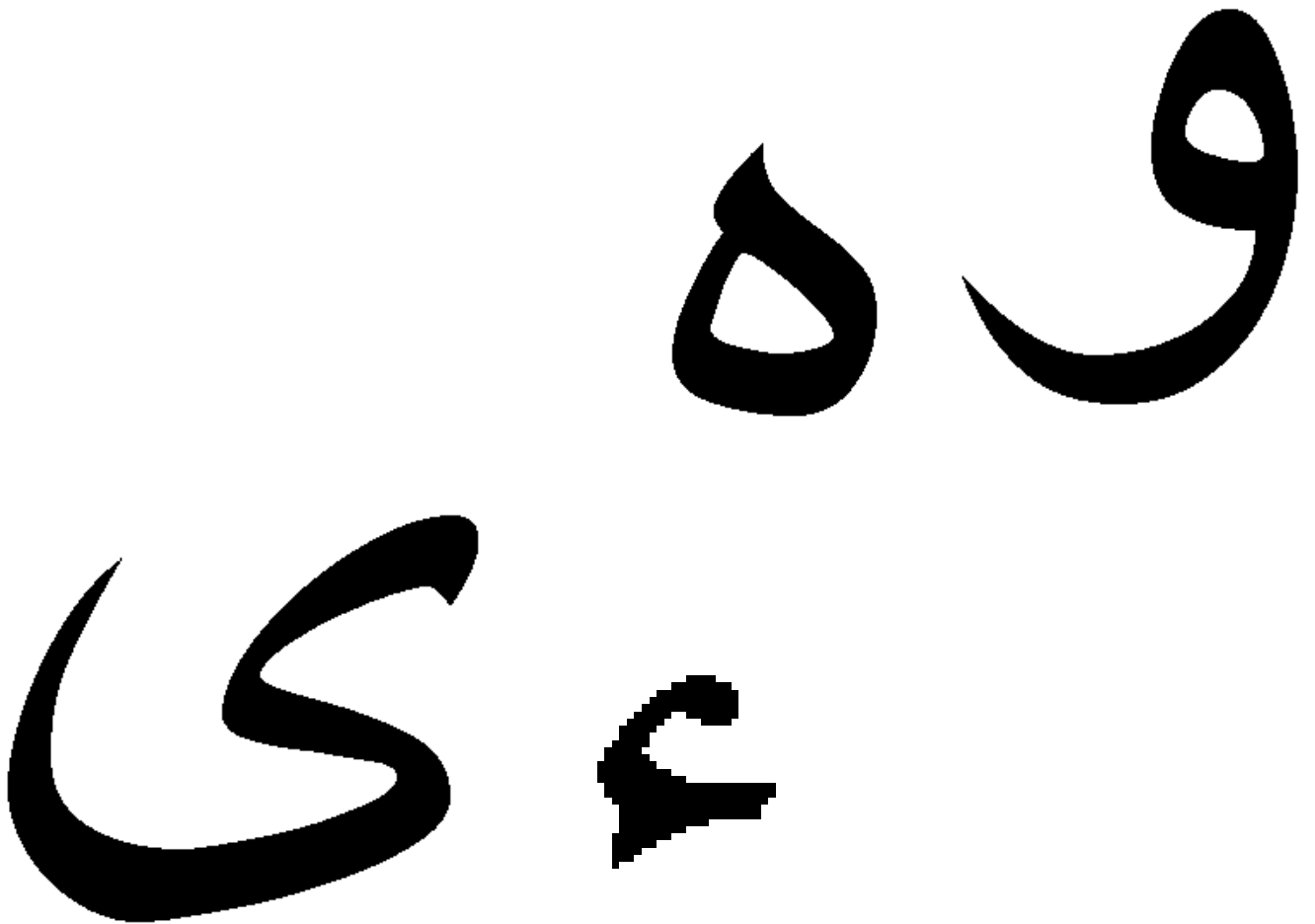
ÀBÈ » AÇÈ

Ni le chemin des égarés.

2) Faire répéter verbalement à chaque élève.

3) Faites maintenant l'ACTIVITE 17 (Waw, Hà, Hamza, Yà), en répétant le nom du harf tout en l'écrivant. (De droite à gauche).

4) Faites maintenant l'ACTIVITE 18 (Waw, Hà, Hamza, Yà), toujours de droite à gauche. (L'enfant doit avoir au moins 75% de bonnes réponses).

ACTIVITE 17**WAW , HÀ , HAMZA , YÀ**

ACTIVITE 18

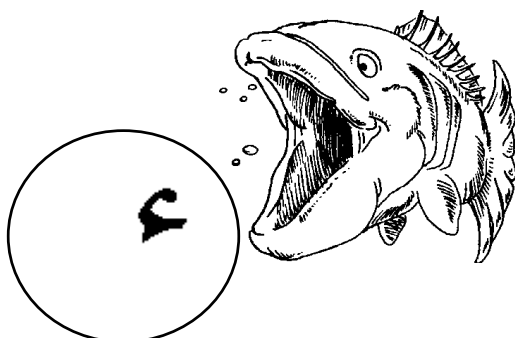
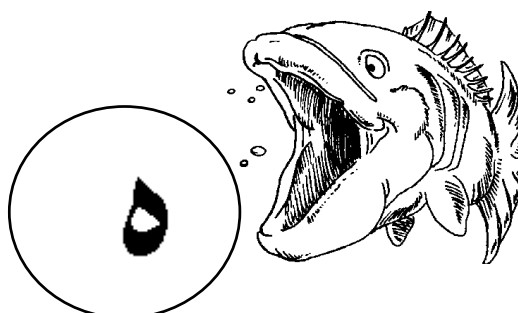
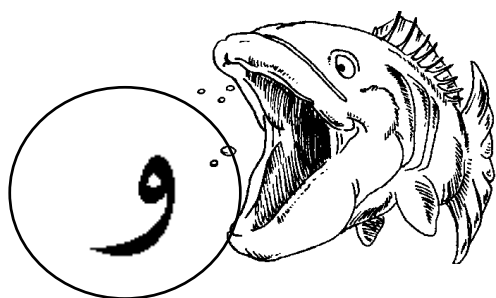
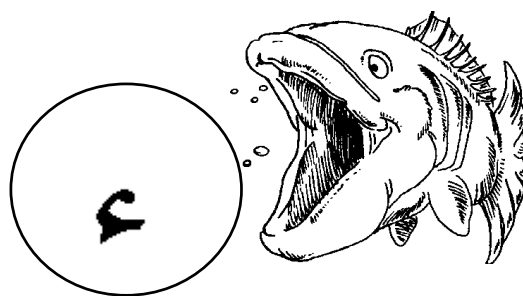
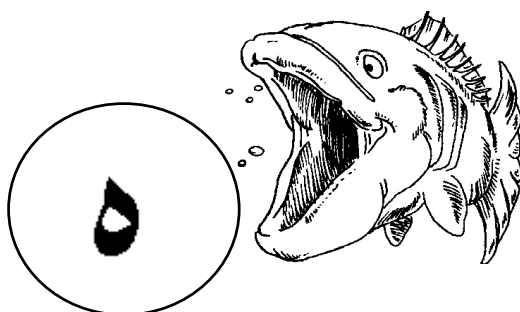
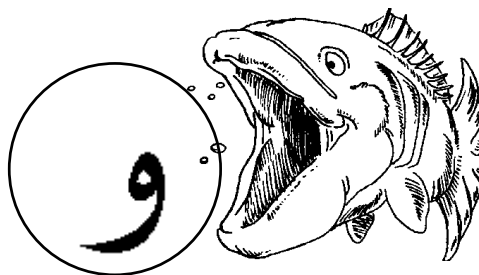
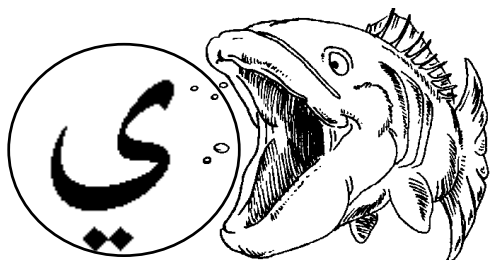
Attraper le bon poisson.

WAW

HÀ

HAMZA

YÀ



QOUR'ANE**CLASSE 1 - LEÇON 11****RÉVISION**

Cette leçon consiste à vérifier que vous savez maintenant tous les Hourouf de l'alphabet Arabe sans aucune aide.

Vous devez être capable de lire sans erreur tous les Hourouf.

Faites l'ACTIVITE 19 – L'alphabet Arabe.

ACTIVITE 20 – Apprendre le Sourate Al-Fatiha

(Si l'enfant reconnaît tous les Hourouf et accomplit correctement ACTIVITE 19 – on peut lui délivrer le **CERTIFICAT AZ-ZAHRA QOUR'ANE 1.**)

Si l'enfant n'obtient pas le certificat Az-Zahra, alors la lettre ci-dessous doit être envoyé à ses parents spécifiant les Hourouf où il (elle) a besoin d'être aidé (e).

Chers parents

Nous avons enseigné à votre enfant tous les hourouf de l'alphabet Arabe, mais à l'examen, il a encore des problèmes avec les hourouf suivants :

Pourriez vous l'aider à assimiler l'alphabet entièrement pour la semaine prochaine, spécialement les hourouf ci-dessus, pour qu'il puisse recevoir le certificat az-zahra 1.

Jazàkallah.

ACTIVITE 19

Veillez écrire le HOUROUF correspondant.

ALIF

TÀ

BÀ

ZÀ

TÀ

AIN

THÀ

GHAIN

DJÎM

FÀ

HÀ

QAF

KHÀ

KAF

DÀL

LAM

ZÀL

MIM

RÀ

NOUN

ZÀ

WAW

SÎN

HÀ

SHÎN

HAMZA

SÀD

YÀ

ZÀD

SOURAT AL-FATIHA

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
 الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ
 الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ
 الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ
 الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ
 الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ
 الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ
 الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ
 الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ
 الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

QOUR'ANE**CLASSE 1 - LEÇON 12****LIAISON DES HOUROUF (lettres)**

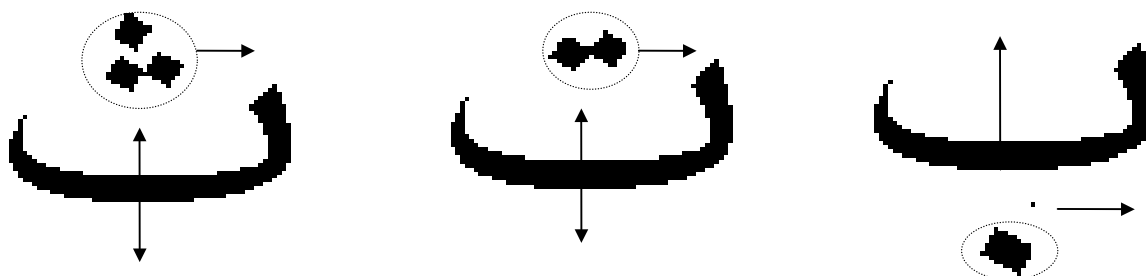
En Arabe, quand les Hourouf sont liés, les queues se coupent (sauf à la fin d'un mot). On peut comparer cela aux minuscules en français où les lettres sont liées par des queues, (ex : i - é).

On classe les Hourouf en groupe pour se rappeler plus facilement leur façon de se lier avec les autres.

Le premier groupe que vous allez apprendre est celui de la famille de bateau (appris en Leçon 3).

ب ت ث

Tous ces Hourouf se coupent au milieu et les noukât (points) se placent au-dessus (dessous) de la ligne verticale (voir figure ci-dessous).



Fin du mot	Milieu du mot	Début du mot	Le Harf
ب	بـ	بـ	ب
ت	تـ	تـ	ت
ث	ثـ	ثـ	ث

ACTIVITE 21

Tracez une ligne où le Harf se coupera, puis mettez une croix sur la partie inutile.



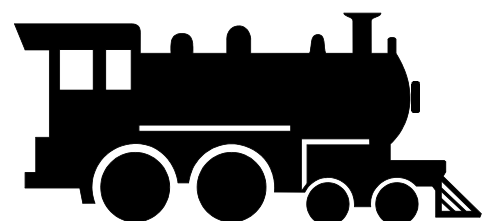
Complétez le tableau ci-dessous:

Fin du mot	Milieu du mot	Début du mot	Le Harf
			ب
			ت
			ث

Dans la deuxième figure du dessous faites les liaisons entre les hourouf, puis liez le tout au train.



Le train attaché à ses wagons qui sont attachés entre-eux, est prêt à partir.



QOUR'ÀNE**CLASSE 1 - LEÇON 13****Liaison DES HOUROUF (lettres)**

En Arabe, quand les Hourouf sont liés, les queues se coupent (sauf à la fin d'un mot). On peut comparer cela aux minuscules en français où les lettres sont liées par des queues, (ex : i - é).

On classe les Hourouf en groupe pour se rappeler plus facilement leur façon de se lier avec les autres.

Aujourd'hui, vous allez apprendre les hourouf cousins de la famille de bateau, leur liaison est pareille que celle de la famille de bateau.

ن ي

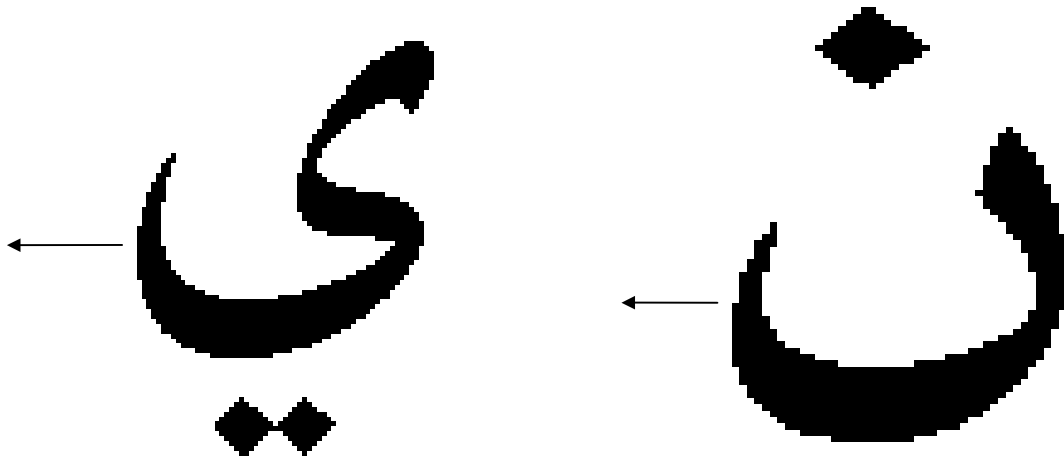
Ces deux hourouf sont changes en forme de demi-bateau avec leur noukàt sur la ligne:

ن ي ز

Fin du mot	Milieu du mot	Début du mot	Le Harf
ن	ذ	ز	ن
ي	ي	ي	ي

ACTIVITE 22

Tracez le forme demi-bateau que prendre le harf quand il se coupera pour se lier à d'autres hourouf.



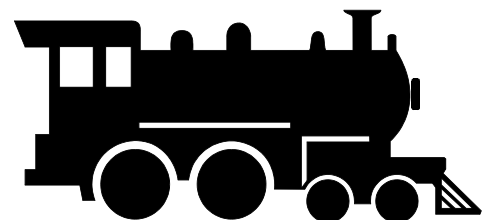
Complétez le tableau ci-dessous:

Fin du mot	Milieu du mot	Début du mot	Le Harf
			ن
			ي

Dans la deuxième figure du dessous faites les liaisons entre les hourouf, puis liez le tout au train.



Le train attaché à ses wagons qui sont attachés entre-eux, est prêt à partir.



QOUR'ANE**CLASSE 1 - LEÇON 14****Liaison DES HOUROUF (lettres)**

En Arabe, quand les Hourouf sont liés, les queues se coupent (sauf à la fin d'un mot). On peut comparer cela aux minuscules en français où les lettres sont liées par des queues, (ex : i - é).

On classe les Hourouf en groupe pour se rappeler plus facilement leur façon de se lier avec les autres.

Aujourd'hui, vous allez apprendre les hourouf de la famille de bateau ayant une boucle, leur liaison est pareille que celle de la famille de bateau.

Tous ces HOUROUF sont coupés au milieu.



Fin du mot	Milieu du mot	Début du mot	Le Harf
ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق

APPLICATION 14

1) Apprenez la prononciation correcte et la signification (simplifiée) de:

عَالَمٌ لَا يَكُنَّ

Il n'a besoin de rien, mais aucune chose ne peut se passer de Lui.

2) Lisez à présent ce qui suit:

مَارِيَا يَا جَاهِلِيَّةُ يَا

(L'enfant devrait pouvoir lire sans aucune aide).

3) A présent faites L'ACTIVITE 23 répétant le harf tout en l'écrivant (De droite à gauche).

ACTIVITE 23

Tracez une ligne où le Harf se coupera, puis mettez une croix sur la partie inutile.



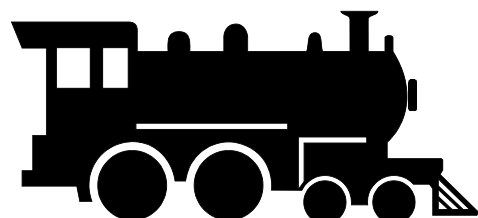
Complétez le tableau ci-dessous:

Fin du mot	Milieu du mot	Début du mot	Le Harf
			ف
			ق

Dans la deuxième figure du dessous faites les liaisons entre les hourouf, puis liez le tout au train.



Le train attaché à ses wagons qui sont attachés entre-eux, est prêt à partir.



QOUR'ANE**CLASSE 1 - LEÇON 15****Liaison DES HOUROUF (lettres)**

En Arabe, quand les Hourouf sont liés, les queues se coupent (sauf à la fin d'un mot). On peut comparer cela aux minuscules en français où les lettres sont liées par des queues, (ex : i - é).

On classe les Hourouf en groupe pour se rappeler plus facilement leur façon de se lier avec les autres.

Aujourd'hui, vous allez apprendre les hourouf qui ressemblent à la famille de bateau, leur liaison est pareille que celle de la famille de bateau.

س ش ص ض

Tous ces HOUROUF sont coupés au milieu.

س ش ص ض

Fin du mot	Milieu du mot	Début du mot	Le Harf
س	س	س	س
ش	ش	ش	ش
ص	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ض

APPLICATION 15

1) Apprenez la prononciation correcte et la signification (simplifiée) de:

فأب

Il n'a pas enfanté,

2) Lisez à présent ce qui suit:

| r o i A B L v r m

(L'enfant devrait pouvoir lire sans aucune aide).

3) Faites maintenant L'ACTIVITE 24 répétant le harf tout en l'écrivant (De droite à gauche).

ACTIVITE 24

Tracez une ligne où le Harf se coupera, puis mettez une croix sur la partie inutile.

س ش ص ض

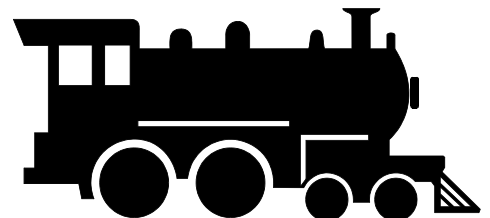
Complétez le tableau ci-dessous:

Fin du mot	Milieu du mot	Début du mot	Le Harf
			س
			ش
			ص
			ض

Faites les liaisons entre les hourouf, puis liez le tout au train

ب ب ت ث ن ي ف ق س ش
ص ض

Le train attaché à ses wagons qui sont attachés entre-eux, est prêt à partir.



QOUR'ANE**CLASSE 1 - LEÇON 16****Liaison DES HOUROUF (lettres)**

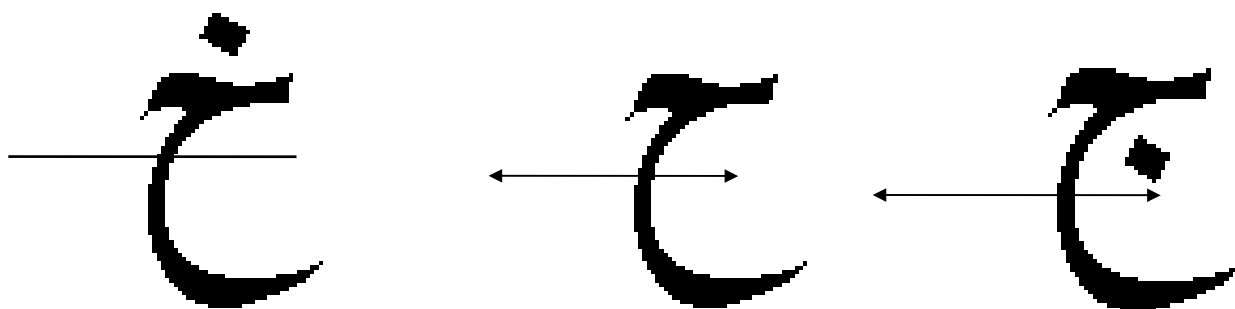
En Arabe, quand les Hourouf sont liés, les queues se coupent (sauf à la fin d'un mot). On peut comparer cela aux minuscules en français où les lettres sont liées par des queues, (ex : i - é).

On classe les Hourouf en groupe pour se rappeler plus facilement leur façon de se lier avec les autres.

Aujourd'hui, vous allez apprendre un groupe de Hourouf qui se coupent au milieu horizontalement (↔) et non verticalement quand ils sont liés.



Tous ces HOUROUF se coupent au milieu horizontalement (↔).



Fin du mot	Milieu du mot	Début du mot	Le Harf
ج	ح	ج	ج
ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ

APPLICATION 16

1) Apprenez la prononciation correcte et la signification (simplifiée) de:

فَعْلًا

et Il n'a pas été enfanté

2) A présent lisez ce qui suit:

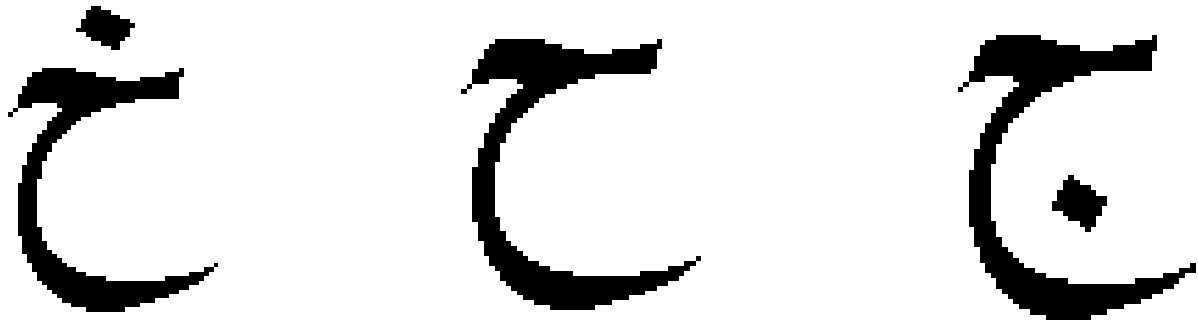
cz v r n ° î ä b zu

(L'enfant devrait pouvoir lire sans aucune aide).

3) Faites maintenant L'ACTIVITE 25 répétant le harf tout en l'écrivant
(De droite à gauche).

ACTIVITE 25

Tracez une ligne où le Harf se coupera, puis mettez une croix sur la partie inutile.



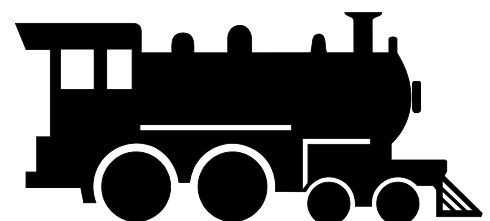
Complétez le tableau ci-dessous:

Fin du mot	Milieu du mot	Début du mot	Le Harf
			ج
			ح
			خ

Faites les liaisons entre les hourouf, puis liez le tout au train

ب ب ت ث ن ي ف ق س ش
ص ض ج خ خ

Le train attaché à ses wagons qui sont attachés entre-eux, est prêt à partir.



QOUR'ANE

CLASSE 1 - LEÇON 17

Liaison DES HOUROUF (lettres)

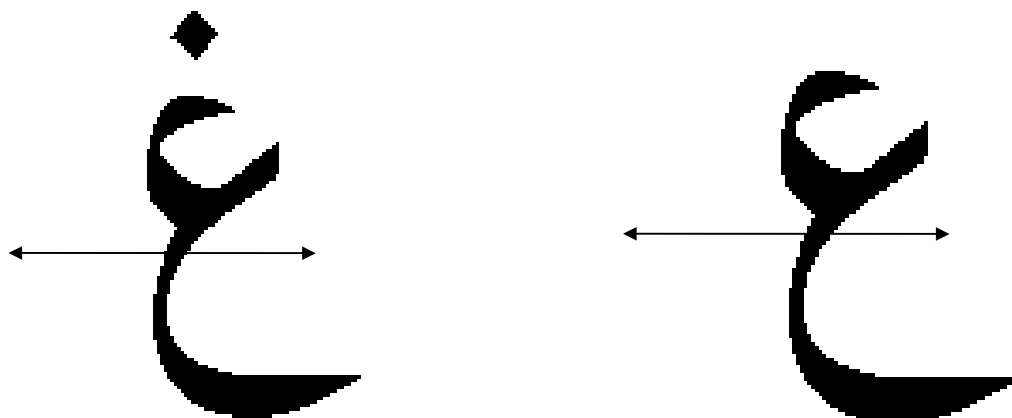
En Arabe, quand les Hourouf sont liés, les queues se coupent (sauf à la fin d'un mot). On peut comparer cela aux minuscules en français où les lettres sont liées par des queues, (ex : i - é).

On classe les Hourouf en groupe pour se rappeler plus facilement leur façon de se lier avec les autres.

Aujourd'hui, vous allez apprendre un groupe de Hourouf qui se coupent au milieu horizontalement (↔) et non verticalement quand ils sont liés.



Tous ces HOUROUF se coupent horizontalement (↔).



Fin du mot	Milieu du mot	Début du mot	Le Harf
ع	ع	ع	ع
غ	غ	غ	غ

APPLICATION 17

1) Apprenez la prononciation correcte et la signification (simplifiée) de:

عَمَّا سَوَّيْتُ لَكَ الشَّيْءَ أَفَإِنَّكَ أَتَىٰ

Et Il n'a pas d'égal.

2) Lisez à présent ce qui suit:

بِزْزِ v r n ° I A S

(L'enfant devrait pouvoir lire sans aucune aide).

3) Faites maintenant L'ACTIVITE 26 répétant le harf tout en l'écrivant (De droite à gauche).

ACTIVITE 26

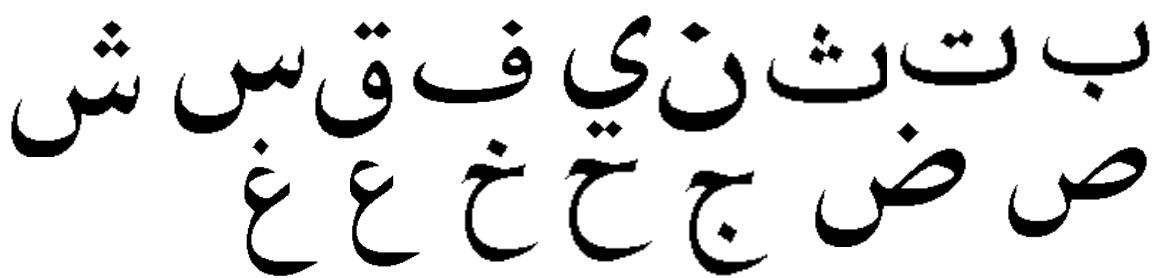
Tracez une ligne où le Harf se coupera, puis mettez une croix sur la partie inutile.



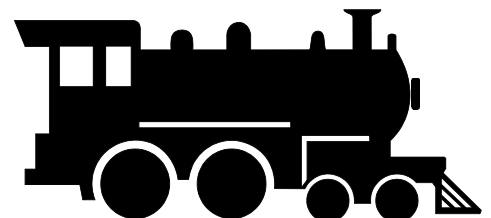
Complétez maintenant le tableau ci-dessous:

Fin du mot	Milieu du mot	Début du mot	Le Harf
			ع
			غ

Liez les hourouf ci-dessous entre-eux, puis liez le tout au train.



Le Train attaché à ses wagons qui sont eux-même liés entre-eux est prêt à partir.



QOUR'ÀNE**CLASSE 1 - LEÇON 18****Liaison DES HOUROUF (lettres)**

En Arabe, quand les Hourouf sont liés, les queues se coupent (sauf à la fin d'un mot). On peut comparer cela aux minuscules en français où les lettres sont liées par des queues, (ex : i - é).

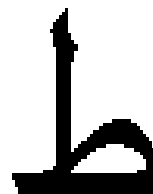
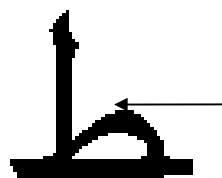
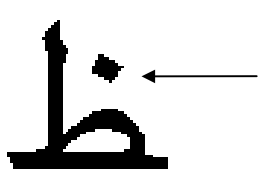
Exception à la règle ci-dessus:

Aujourd'hui vous allez apprendre deux HOUROUF qui se lient par des queues comme les minuscules en français.

Ces HOUROUF sont:



En liaison ils ressemblent à:



Fin du mot	Milieu du mot	Début du mot	Le Harf

APPLICATION 18

1) Révisez la prononciation correcte de:

SOURAT IKHLAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْبَرُ

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

وَرَبُّكَ الْأَكْبَرُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

2) Lisez maintenant ce qui suit:

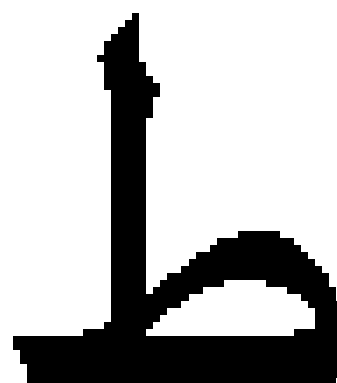
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(L'enfant devrait pouvoir lire sans aucune aide).

3) Faites maintenant L'ACTIVITE 27 répétant le harf tout en l'écrivant
(De droite à gauche).

ACTIVITE 27

Tracez la queue du Harf pour la liaison entre-eux.



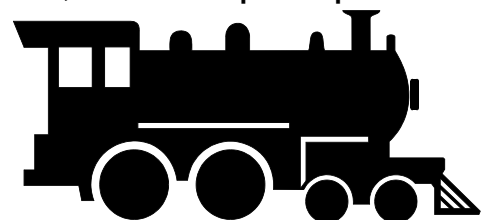
Complétez le tableau ci-dessous:

Fin du mot	Milieu du mot	Début du mot	Le Harf
			ط
			ظ

Attachez les Hourouf entre eux, puis avec le Train.

ص ت ث ن ي ف ق س ش
ض ج ب ح خ ع غ ط ظ

Les Hourouf attachés entre-eux, puis au Train, le Train peut partir .



QOUR'ANE**CLASSE 1 - LEÇON 19****Liaison DES HOUROUF (lettres)**

En Arabe, quand les Hourouf sont liés, les queues se coupent (sauf à la fin d'un mot). On peut comparer cela aux minuscules en français où les lettres sont liées par des queues, (ex : i - i).

On classe les Hourouf en groupe pour se rappeler plus facilement leur façon de se lier avec les autres.

Aujourd'hui, vous allez apprendre un groupe qui reste inchangé lors de liaison.

Ces HOUROUF sont:



Ainsi après liaison ils ressemblent à:

Fin du mot	Milieu du mot	Début du mot	Le Harf
ك	ك	ك	ك
ل	ل	ل	ل
م	م	م	م (ه)
ه	ه	ه	ه

Notez que le Hà change un peu de sa forme pour se différencier du Mîm.

APPLICATION 19

1) Révisez la prononciation correcte du Sourat Ikhlas (APPLICATION 18).

2) Lisez a présent ce qui suit:

Áà ñ ÿ b Z Vz v r n ° î ã ð é à √ 4

(L'enfant devrait pouvoir lire sans aucune aide).

3) Faites maintenant L'ACTIVITE 28 répétant le harf tout en l'écrivant (De droite à gauche).

ACTIVITE 28

Les Hourouf qui ne changent pas lors de liaison:

ك ل م (ه) ه

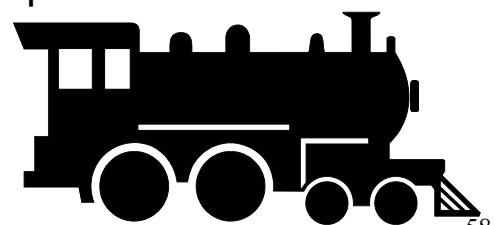
Complétez maintenant le tableau suivant:

Fin du mot	Milieu du mot	Début du mot	Le Harf
			ك
			ل
			م (ه)
			ه

Liez les Hourouf ci-dessous entre-eux, puis liez les au Train.

ب ت ث ن ي ف ق س ش
ص ض ج خ ع غ ط ظ
ك ل م ه

Une fois le Train attaché à ses wagons, il peut partir.



QOUR'ANE**CLASSE 1 - LEÇON 20****LIAISON DES HOUROUF (lettres)**

En Arabe, il y a certains HOUROUF qui ne se lient pas au harf suivant, ils se lient au Harf précédent. (Souvenez vous l'Arabe va de droite à gauche).

Ces HOUROUF sont appelé Hourouf obstinés,
Ils sont six:



Ainsi en liaison ils ressemblent à:

End of word	Middle of word	Beginning of word	The Harf
ا	ا	ا	ا
د	د	د	د
ز	ز	ز	ز
ر	ر	ر	ر
ذ	ذ	ذ	ذ
و	و	و	و

Le signe ■ veut dire que le Harf ne se lie pas avec le prochain Harf.

APPLICATION 20

1) Lisez ce qui suit:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(L'enfant doit être capable de lire sans aucune aide).

2) Faites à present L'ACTIVITE 29 répétant le nom du Harf tout en l'écrivant (De droite à gauche).

3) Faites maintenant L'ACTIVITE 30 pour la révision.

4) Commencer à faire lire l'enfant le Sourat Fatihà et Ikhlas dans le Saint Coran

ACTIVITE 29

Les HOUROUF qui ne se lient pas à son suivant:

ا د ذ ر ز و

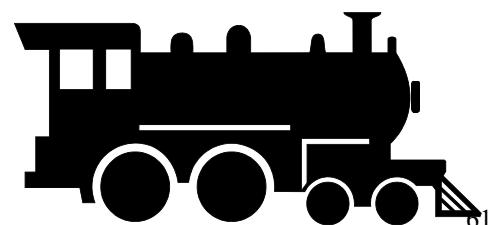
Complétez le tableau suivant:

Fin du mot	Milieu du mot	Début du mot	Le Harf
			ا
			د
			ذ
			ر
			ز
			و

Liez les Hourouf suivant entre-eux, puis liez les au Train

ب ت ث ن ي ف ق س ش
ص ض ج خ ع غ ط ظ
ك ل ه ا د ر ز و

Une fois les wagons attachés, le Train peut partir



ACTIVITE 30

Tracez les cordes des ballons, puis coloriez le ballon :

- Les Hourouf qui se coupent horizontalement en vert
- Les Hourouf qui se coupent verticalement en bleu
- Les Hourouf qui prennent des queues en Jaune
- Les Hourouf qui ne changent pas en orange
- Les Hourouf qui ne se lient pas à son suivant (HOUROUF obstiné) en rouge.

