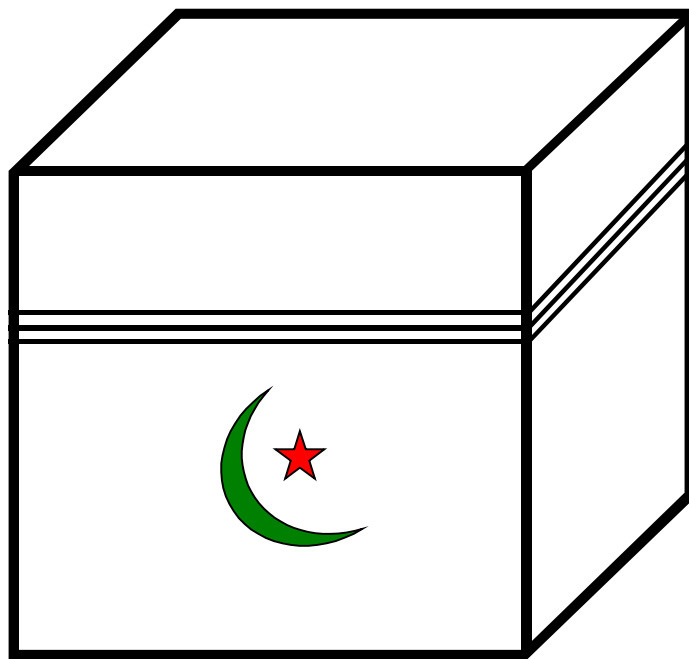


# **MADRESSA**

# **AHL OUL BEYT**

**LIVRE FIQH CLASSE 2 (6-7ANS )**

*« Outlouboul ilmou farizatoun 'alà koulli mouslimine wa mouslimàtine »  
Le Saint Prophète Mohammad - saw-  
L'acquisition du savoir est un devoir pour tous les musulmans hommes et femmes*



**ECOLE D' AHL OUL BEYT**

**INSTRUCTION RELIGIEUSE**

## **MADRESSA AHL OUL BEYT**

### **LIVRE D'INSTRUCTION RELIGIEUSE ECOLE D' AHL OUL BEYT**

#### **PROGRAMME FIQH - CLASSE 2 (6/7 ans)**

- LEÇON 1 - ALLAH ET BISMILLAH
- LEÇON 2 - JE NE PEUX VOIR ALLAH
- LEÇON 3 - QADÎM
- LEÇON 4 - QÂDIR
- LEÇON 5 - ALIM
- LEÇON 6 - HAY
- LEÇON 7 - MOURÎD
- LEÇON 8 - MOUDRIK
- LEÇON 9 - MOUTAKALLIM
- LEÇON 10 - SÂDIQ
- LEÇON 11 - LES ACTIONS DU SALÂT
- LEÇON 12 - WOUZOU-EXPLICATION
- LEÇON 13 - WOUZOU-PARTIE SOUNNAT
- LEÇON 14 - WOUZOU-LAVAGE DU VISAGE
- LEÇON 15 - WOUZOU-LAVAGE DES BRAS
- LEÇON 16 - WOUZOU-MASSAH
- LEÇON 17 - REVISION: WOUZOU COMPLET
- LEÇON 18 - WOUZOU – DEMONSTRATION PRATIQUE
- LEÇON 19 - WOUZOU - TEST PRATIQUE:

#### **CERTIFICAT AZ-ZAHRA JUNIOR 3**

- LEÇON 20 - TASBÎH

## FIQH CLASSE 2 - LEÇON 1

# ALLAH

Il n'y a qu'un seul Dieu et son nom est ALLAH.

Qui est Allah?

- ♦ Il a nous a créé tous et toutes choses autour de nous.
- ♦ Il est Celui qui nous protège.
- ♦ Il est Celui dont nous implorons le secours.
- ♦ Il est Celui que nous écoutons.
- ♦ Il est Celui vers qui nous retournerons.

Comme Allah a fait beaucoup pour nous et nous a beaucoup donné, nous devrions nous souvenir de Lui avant de commencer chaque chose, en disant :

**Alhamdulillah**

(Je commence) Au nom de d'Allah, Le Clément, Le Miséricordieux.

Quand nous disons cela, Allah nous aide et éloigne le Shaytan de nous, qui ne peut venir détruire ce que nous faisons.

Il était une fois un homme qui arrivait toujours en retard à l'école.

Un jour son enseignant (Sayed Mourtouza) lui a demandé pourquoi il était toujours en retard.

Il a expliqué que c'était parce qu'il devait prendre un bateau pour traverser la rivière pour aller à l'école et que le bateau était toujours en retard.

Son enseignant lui dit qu'il lui donnera un petit morceau de papier avec quelque chose de spécial écrit dessus et grâce à ce

papier dans sa main, l'homme pourra marcher sur l'eau, mais qu'il ne devra pas regarder sur ce qui est écrit sur le papier.

Le lendemain, l'homme arriva à la rivière et avec le papier dans sa main, il a posé son pied sur l'eau et commença à marcher sur l'eau. L'homme est arrivé à l'école à l'heure !

Chaque matin, l'homme marchait sur l'eau et arrivait à l'heure à l'école, jusqu'à ce qu'un jour où il a regardé ce que son enseignant avait écrit sur le papier. Il y était écrit :

**«~~أَنْتَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ~~»**

L'homme s'est dit en son intérieur, « c'est tout ce qu'il y a écrit ». Il a ensuite pris le papier et est allé marché sur l'eau, mais cette fois il coulait dans l'eau. Il a essayé à plusieurs reprises, mais ne pouvait plus marcher sur l'eau.

Ce jour, il est arrivé de nouveau en retard à l'école car il devait prendre le bateau pour traverser la rivière.

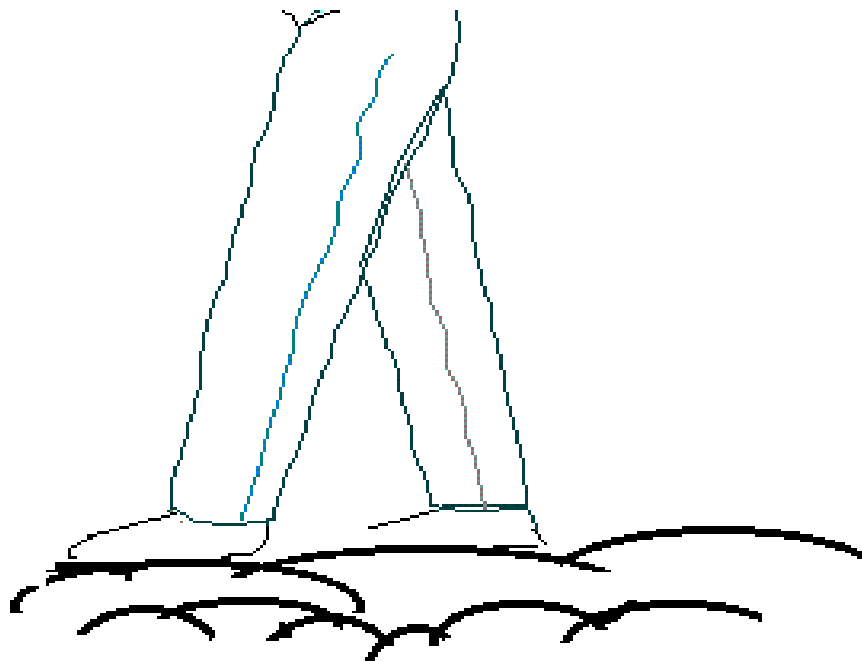
Quand son enseignant a vu qu'il était en retard, il lui a dit que c'est parce qu'il a pensé que ce qui était écrit sur le papier n'était pas très important, il ne pourra plus marcher sur l'eau.

**«~~أَنْتَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ~~»** est très puissant, si vous y croyez vraiment en cela.

**ACTIVITE 1**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(Je commence) Au nom d'Allah, Le Clément, Le Miséricordieux.



Dessinez trois choses que vous pouvez commencer avec :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## **FIQH CLASSE 2 - LEÇON 2**

# **JE NE PEUX PAS VOIR ALLAH**

Un jour Talib a demandé à sa maman: « Pourquoi je ne peux pas voir Allah ? »

Sa maman dit : « Allah n'est pas une chose qu'on peut voir. Il n'a jamais été vu et ne se verra jamais ».

Talib : « Maman, si nous ne pouvons pas voir Allah, alors comment peut-on connaître vraiment ? »

La maman de Talib sourit et lui dit de se pincer.

Talib étant un bon garçon musulman s'est pincé fort sans poser de question.

“Ouch! Ça me fait mal” : dit-t-il.

Sa maman a commencé à chercher à l'endroit où Talib s'est pincé comme si elle cherchait quelque chose.

Talib : Que cherches tu ?

Je cherche la douleur : dit sa maman.

Talib la regarda tout étonné : « Mais maman, la douleur ne se voit pas ». Sa maman sourit et dit « A l'exemple de la douleur qui est là mais qu'on ne voit pas, Allah est aussi là bien qu'on ne Le voit pas »

Puis elle continue « Même si tu ne voit pas Allah, tu vois toutes les choses qu'Il a créées, en te regardant et autour de toi »



Notre Saint Prophète Mouhammad (s) nous a dit que :  
« Quand vous voyez les traces de pas d'un chameau sur le sable, alors vous concluez qu'un chameau est passé par là, même si vous ne voyez pas le chameau en question ».

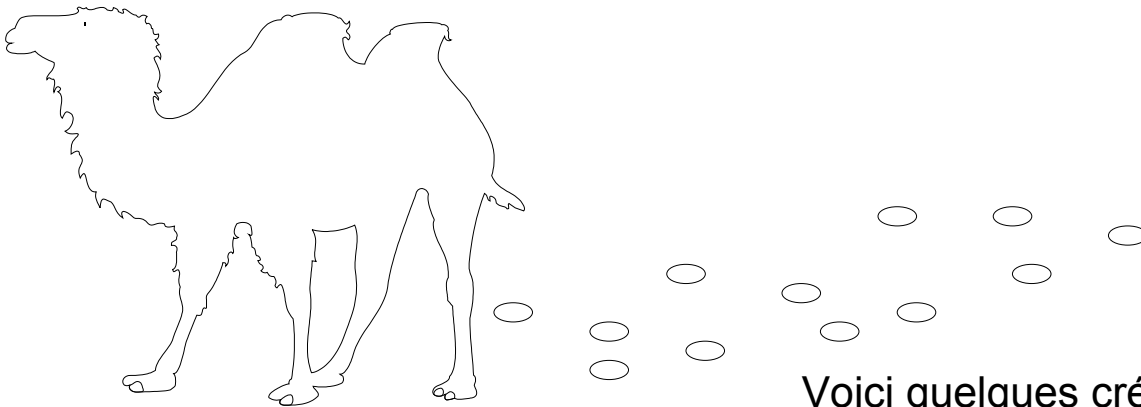
De même, quand vous voyez toute la création d'Allah, vous sentez qu'Il est là, bien qu'on ne Le voit pas.

## ACTIVITE 2

Essayez de voir la douleur quand vous vous pincez, même si vous ne la voyez pas, vous savez bien qu'elle est là, n'est ce pas ?

Coloriez le dessin ci-dessous ; puis cachez complètement le chameau avec votre main.

En voyant les traces de pieds, vous savez qu'un chameau était là, même si vous ne le voyez plus.



Voici quelques créations d'Allah, telles que vous sentez qu'Il est là mais Invisible.





## **FIQH CLASSE 2 - LEÇON 3**

# **QADÎM**

Allah est QADÎM – Il n'a pas de commencement ni de fin.

Allah n'est jamais né et Il ne mourra jamais.

Allah a toujours été là et sera toujours là.

Allah a créé toutes choses, mais Il n'a pas été créé car il a toujours été là.

Allah veille et protège tout le monde et toutes choses, Il doit donc être toujours là, Il ne peut jamais mourir ou partir.

Talib ne comprenait pas ce que veut dire qu'Allah n'a pas de commencement ni de fin.

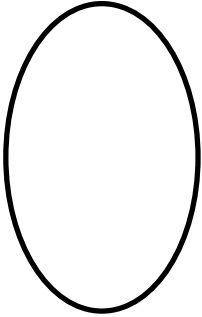
La maman de Talib lui a expliqué qu'il fut un temps où il n'était pas encore là, puis il est né et ce fut son commencement. Il a grandi, puis sera adulte et puis vieux, puis il mourra et retournera à Allah, et ce sera sa fin.

A partir de là, elle a expliqué qu'Allah n'a pas de commencement parce qu'il n'y a eu de temps où Allah ne soit pas là, Il a toujours été là ; et Il n'a pas de fin car il n'y aura jamais de temps où Allah ne sera pas là.

Par conséquent, Allah est QADÎM – Il n'a pas de commencement ni de fin.

**ACTIVITE 3**

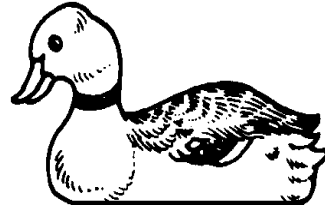
Allah est Qadîm. Il n'a pas de commencement ni de fin.



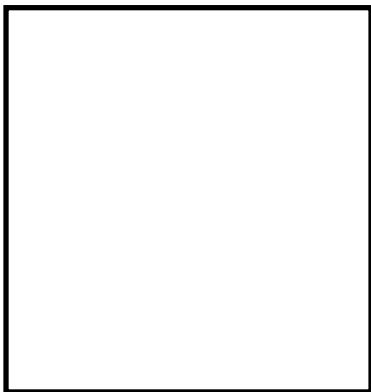
Oeuf



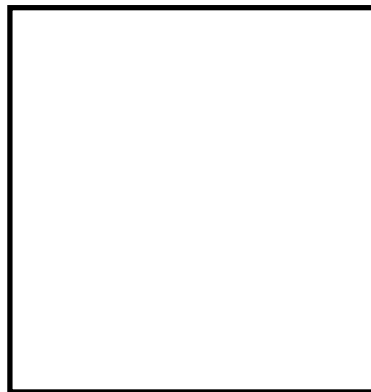
caneton



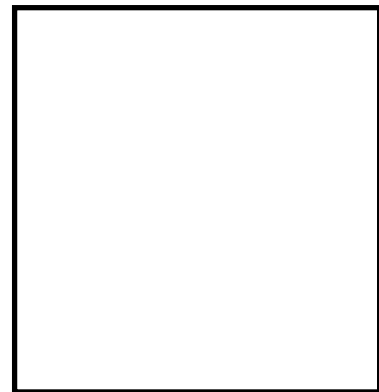
canard

**ALLAH****ALLAH****ALLAH**

Moi bébé



Moi maintenant



Moi vieux

(Coller une de vos photos quand vous étiez bébé dans le premier carré, une photo actuelle au centre et une photo de votre maman ou papa à droite – puisque vous serez comme eux plus tard)

**FIQH**  
**CLASSE 2 - LEÇON 4**

# QÀDIR

Allah est Qàdir – Il est le plus puissant et le plus fort.

Allah a créé toute chose et a la puissance sur toute chose et sur tout le monde.

Il n'y a personne ni aucune chose plus forte que Lui. Il est le plus fort.

C'est pourquoi, nous ne devrions demander de l'aide qu'à Lui, parce qu'en réalité il n'y a que Lui qui peut nous aider.

Une nuit, Talib s'est réveillé tout effrayé. Quand sa maman lui a demandé ce qui se passait, il a répondu qu'il a eu un cauchemar sur un grand monstre puissant.

Talib voulait son jouet superman avec lui dans le lit pour que si le monstre revient, superman étant très fort peut se battre contre lui.

La maman de Talib lui dit qu'au lieu de demander à superman, qui n'était pas réel, de l'aider, ne serait-il pas mieux de demander l'aide à Allah puisqu'Il est le plus fort et Il est réel.

Puis, elle a continué que même si superman était réel, il ne serait pas plus fort qu'Allah, car c'est Allah qui a donné la force à chacun de nous.

Allah est Qàdir – Le plus Fort et Le plus Puissant.

## ACTIVITE 4

Allah est **Qàdir** – Le plus Puissant, Le plus Fort.



**FIQH  
CLASSE 2 - LEÇON 5****ALIM**

Allah est Alim – Il a connaissance de toute chose.

Il n'y a aucun secret pour Allah.

Il sait ce que vous criez, ce que vous chuchotez, même ce que vous pensez sans le dire fortement.

Il sait si vous êtes bons et si vous êtes mauvais.

Il sait si vous dites la vérité ou le mensonge.

Il sait quand vous êtes heureux et quand vous êtes triste.

Il sait quand vous avez besoin d'aide et Il vous aide.

Il est omniscient (Il sait tout).

La maman de Talib voulait savoir si Talib avait vraiment compris qu'Allah est Alim. Alors un jour quand Talib est rentrer de l'école, sa maman lui a donné un grand cadeau et dit : « Talib, tu ne doit ouvrir ce cadeau que dans un lieu où personne ne te vois ».

Talib a pensé que cela est très facile. Il prend le cadeau et monte à l'étage, mais son père était là. Alors il est allé dans le jardin, mais les oiseaux étaient là. Puis Talib est allé dans la salle de bain, mais une petite araignée était là.

Talib a réfléchi un moment, puis est entré dans un débarras sous les escaliers et regarde autour de lui, enfin il n'y a personne ici. Au moment d'ouvrir son cadeau, il se souvient de ce que sa maman lui avait dit "Allah est Alim".

Talib revient vers sa maman sans ouvrir son cadeau. Sa maman lui demande : « Pourquoi n'as-tu pas ouvert ton cadeau ? »

Talib répond : “ Parce qu’il n’y a aucune place où Allah ne peut pas me voir. Il sait tout, Il est Alim”.

**ACTIVITE 5**

Allah est **Alim** – Il sait tout.

Pouvez vous trouver une place où personne ne vous voit ?

Qui est ce qui vous voit partout? \_\_\_\_\_

Coloriez le cadeau que la maman de Talib lui a donné.



La maman de Talib lui dit d'ouvrir son cadeau car il est un garçon intelligent.

Dessinez ce qu'il y a dans ce cadeau selon vous.

## **FIQH CLASSE 2 - LEÇON 6**

# **HAY**

Allah est Hay – Il est vivant et ne mourra jamais.

Chacun de nous doit mourir et quand nous mourons, nous retournons à Allah.

Puis Il nous mettra au Paradis ou en Enfer selon que nous avons été bons ou mauvais.

Si Allah mourait aussi, alors nous ne pourrions pas retourner vers Lui. Donc Allah ne meurt jamais.

Un jour Talib et ses parents ont décidé de partir au bord de mer pour trois jours.

Avant de partir Ils ont dû s'arranger pour que quelqu'un s'occupe de donner à manger au poisson de Talib, sinon il pourrait mourir.

La maman de Talib a expliqué que le poisson a besoin qu'on s'occupe de lui pour qu'il ne meurt pas. Elle demande à Talib, s'il savait qui s'occupait d'eux ? Talib répond : Allah, naturellement.

La maman de Talib continue que sans Allah, toute chose dans ce monde mourrait, heureusement qu'Il veille après chaque chose et s'assure que tout fonctionne comme prévu.

Allah est Hay, Il est vivant et restera vivant pour toujours.



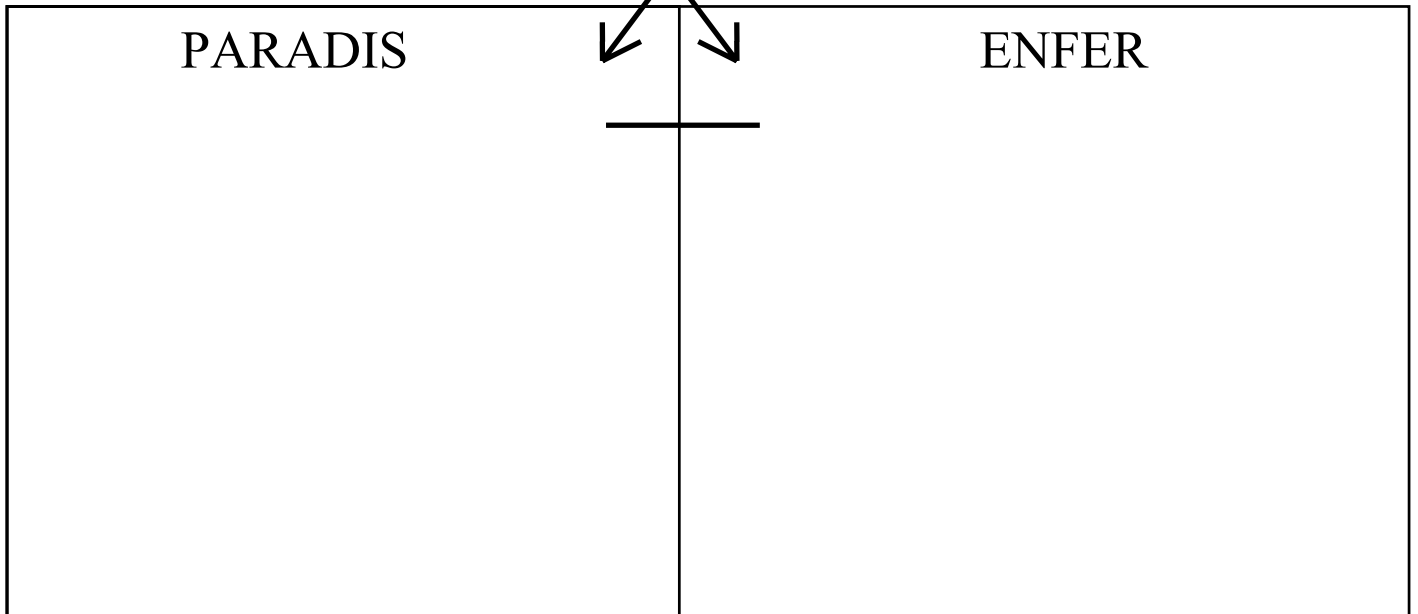
**ACTIVITE 6**

Allah est **Hay** – Il est vivant et le restera toujours.



quand Talib meurt  
il retourne à Allah

# ALLAH



Dessinez en imaginant le Paradis et l'Enfer.  
Mettez une grosse croix sur l'Enfer car Talib est un garçon bon Musulman.

**FIQH**  
**CLASSE 2 - LEÇON 7**

# MOURÎD

Allah est MOURÎD – Il fait ce qu’Il veut.

Allah a créé toute chose, donc tout Lui appartient. Il peut faire ce qu’Il aime sans en demander à personne.

De même, si un jouet appartient à un garçon, il n’a pas à demander de permission à autrui pour jouer avec, mais si le jouet appartient à quelqu’un d’autre, alors il doit en demander la permission.

Toute chose et tout le monde appartient à Allah, car Il a créé toute chose. Donc Allah fait ce qu’Il veut.

Ce qu’Allah fait est toujours bon et correct. Il ne fait jamais de mauvaise chose.

Talib voulait un chat, alors il priait et priait à Allah mais il n’a pas obtenu le chat. Talib était très triste car il pensait qu’Allah ne l’écoutait pas.

Un jour, Talib est allé chez un ami et en fut très content car son ami avait un chat.

Talib jouait avec le chat de son ami en souhaitant qu’Allah l’écoute et qu’il lui donne un chat, quand soudain il se sent très mal. Il commence à tousser et éternuer et a du mal à respirer.

On l’a emmené rapidement à l’hôpital où le médecin lui a donné des médicaments pour se soigner.

Quand il s’est senti mieux, sa maman lui a expliqué ce qui s’est passé. Elle lui a dit qu’il était allergique aux chats.

Talib a demandé ce que cela voulait dire. Sa maman a expliqué que son corps ne supportait pas quelque chose du chat, probablement les poils que les chats perdent beaucoup ; et que probablement il a capté ces poils pendant qu'il jouait avec le chat.

Talib a sourit. Quand sa maman lui demande pourquoi il a sourit, il dit qu'il vient de comprendre qu'en réalité Allah écoute tout le monde et fait ce qui est bon pour vous.

Il dit à sa maman qu'il priait depuis longtemps pour avoir son propre chat, et comme il ne l'obtenait pas il pensait qu'Allah ne l'écoutait pas, mais en réalité Allah l'avait écouté, mais sachant qu'il était mauvais pour Talib, Il n'avait pas réalisé son souhait.

La maman de Talib lui dit qu'Allah lui donnerait çawàb car Il n'a pas réalisé son vœux, bien qu'il était meilleur pour lui de ne pas avoir ce qu'il demandait.

Allah est MOURÎD – Il fait ce qu'Il veut, mais ce qu'Il fait est toujours bon.

**ACTIVITE 7**

Allah est **MOURÎD** – Il fait ce qu’Il veut, mais ce qu’Il fait est toujours bon, jamais mauvais.

Talib a souhaité avoir un chat mais ne l’a pas eu, car il était meilleur pour lui de ne pas en avoir.



Dessinez ci-dessous quelque chose que vous avez souhaité avoir sans l’avoir eu.

## **FIQH**

### **CLASSE 2 - LEÇON 8**

# **MOUDRIK**

Allah est MOUDRIK – Il entend tout et Il voit tout.

Allah peut voir et entendre toute chose, mais il n'a besoin ni des yeux ni des oreilles comme nous.

Il n'y a nulle part de cachette où Allah ne voit pas.

Il n'y a rien que vous puissiez dire et qu'Allah n'entende pas, même rien que vous puissiez chuchoter, aussi bas soit-il.

Talib a demandé à sa maman s'il pouvait aller jouer dehors. Sa maman a dit oui, mais après avoir rangé ses jouets dans sa chambre. Il sera trop tard, il voulait partir tout de suite.

Il est monté dans sa chambre pour la ranger. Il en a fermé la porte pour qu'elle ne l'entende pas, puis il a commencé à se dire tout bas combien sa maman était méchante.

Il s'est soudain arrêté car il s'est souvenu que si sa maman ne pouvait l'entendre, Allah l'entend et il était sûr qu'Allah n'aimerait pas qu'il dise du mal de sa maman.

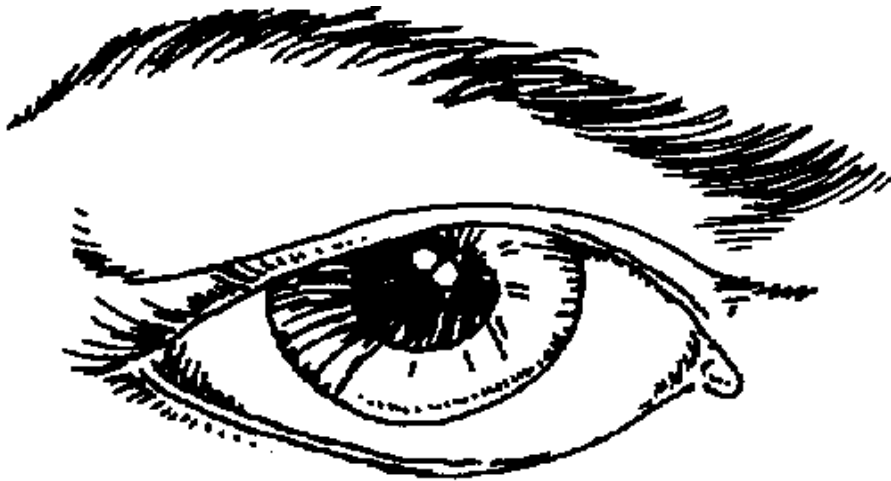
Talib est retourné vers sa maman et lui dit tout en l'embrassant combien il était désolé de s'être énervé contre elle, car il savait que sa maman lui voulait du bien.

Allah est MOUDRIK – Il entend tout et voit tout.

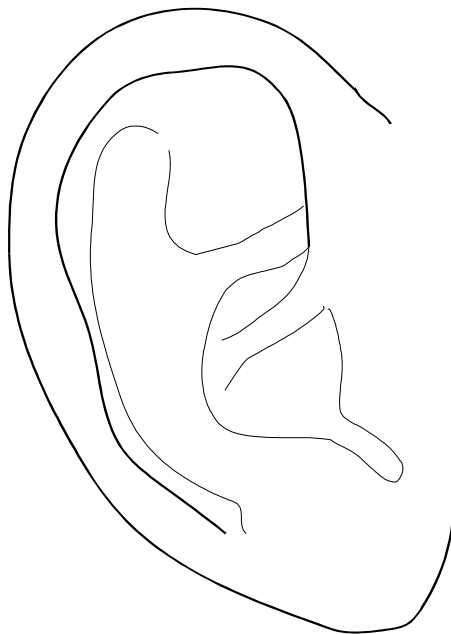
## ACTIVITE 8

Allah est **MOUDRIK** – Il entend tout et voit tout. Mais il n'a ni d'yeux ni d'oreilles.

Nous ne pouvons pas voir sans yeux:



Nous ne pouvons pas entendre sans oreilles:



A présent coloriez les dessins, tout en remerciant Allah de vous avoir donné les yeux et les oreilles.

## **FIQH CLASSE 2 - LEÇON 9**

# **MOUTAKALLIM**

Allah est Moutakallim – Il peut faire parler qui et ce qu’Il veut.

Allah peut faire parler les arbres, Il peut faire parler les cailloux,

Il peut faire parler toute chose, même si elle est inerte. Car Il a créé toute chose et Il est le plus fort.

Allah peut faire parler ce qu’Il veut.

Un exemple parfait d’Allah ayant fait parler quelque chose d’inerte est Le Prophète Mouhammad (s) et les cailloux.

Les gens de Makka ont demandé au Prophète Mouhammad (s) de prouver qu’il était vraiment Prophète.

Notre dernier Prophète, Le Prophète Mouhammad a ramassé quelques cailloux dans sa main, et tout d’un coup devant tout le monde les cailloux ont commencé a parler.

Les cailloux ont attesté : « Mouhammad est le messenger d’Allah »

Tout le monde sait que les cailloux sont des choses inanimées et n’ont pas de bouche pour parler, mais ces cailloux ont parlé car Allah les a ordonnées.

Allah est Moutakallim – Il peu faire parler ce qu’Il veut.

**ACTIVITE 9**

Allah est **Moutakallim** – Il peut faire parler ce qu’il veut.

Dites à votre Maman et Papa l’histoire du Saint Prophète, Le Prophète Mouhammad (s) et des cailloux parlants.

Mouhammad est le  
messager d’Allah



A présent coloriez le dessin.



## **FIQH**

### **CLASSE 2 - LEÇON 10**

# **SADIQ**

Allah est Sàdiq – Il est véridique (Il dit toujours la vérité).

Allah ne ment jamais.

Allah exécute toujours sa promesse.

La maman de Talib lui disait combien il était important de dire toujours la vérité, elle lui a raconté l'histoire du garçon qui criait au loup:

Il était une fois un garçon auquel son père avait dit de garder les moutons sur la colline. Le garçon était assis à surveiller les moutons et s'ennuyait, alors il a décidé de jouer un tour.

Il a commencé à crier « Au loup ! Au loup ! » très fortement. Naturellement quand son père et les gens de la ville ont entendu cela, ils ont couru sur la colline pour aider le garçon.

Quand ils sont arrivés au sommet, ils n'ont trouvé aucun loup, mais juste le garçon en train de rigoler. Ils furent énervés et dirent au garçon qu'il était très mauvais de mentir.

Le lendemain, le garçon devait à nouveau garder les moutons et il a décidé de recommencer la plaisanterie et de la même manière tout le monde a couru pour l'aider et n'ont trouvé que le mensonge.

Le troisième jour, quand le garçon est allé sur la colline pour veiller les moutons, un loup est réellement arrivé et le garçon a crié, crié très fort au loup, mais personne n'est venu l'aider, pensant que c'était encore un mensonge.

Le pauvre garçon fut mangé par le loup.

La maman de Talib lui a expliqué que si tu mentais une fois à quelqu'un, alors la prochaine fois il sera difficile de te croire.

Elle a continué que c'est pourquoi il est si important pour tous les Prophètes (a) et les Imams (a) de n'avoir jamais menti durant toute leur vie pour que personne ne puisse dire qu'ils ne disent pas la vérité.

Et si Allah a dit que les Prophètes (a) et les Imams (a) doivent être véridiques, naturellement Il en est ainsi.

Allah est Sàdiq – Il est véridique.

## ACTIVITE 10

Allah est **Sàdiq** – Il est véridique

Racontez l'histoire du garçon qui criait au loup à votre maman et papa.



A présent, colorier le dessin et dites à votre maman et papa pourquoi vous ne devriez pas mentir.

## FIQH CLASSE 2 - LEÇON 11

# ACTIONS DU SALÀT

Les actions du Salât sont légèrement différentes pour les garçons et les filles.

Talib et sa sœur Taliba vous rappellent les actions du Salât, pour que vous voyez bien la différence et sachiez comment vous devriez les accomplir.

**Qiyam** – est la façon spéciale de se tenir debout en Salât.

TALIB:

- 1) Pieds légèrement écartés
- 2) Bras allongés sur les côtés →
- 3) Doigts ensemble →
- 4) Yeux regardant  
(vers le Mohr) →
- 5) Epaules relâchées →

TALIBA:

- 1) Pieds juxtaposés

**Takbîratoul Ihram** – est le 1er Allahou Akbar que vous dites en Salât. On le dit après le Niyyat (ce que vous faites et pour qui).

TALIB:

- 1) Pieds légèrement écartés
- 2) Mains levées jusqu'aux oreilles  
(pouce derrière l'oreille) →
- 3) Yeux regardant  
(vers le Mohr) →

TALIBA:

- 1) Pieds juxtaposés

**Roukou** – est l'inclinaison – elle est correcte si l'on se penche au milieu du corps.

TALIB:

- 1) Pieds légèrement écartés

TALIBA:

- 1) Pieds juxtaposés

- 2) Main sur les genoux \_\_\_\_\_→  
 3) Yeux regardant vers le bas \_\_\_\_\_→  
 (entre les pieds)  
 4) Jambes bien tendues \_\_\_\_\_→ 4) Jambes non tendues  
 dos bien plat \_\_\_\_\_→

**Sadjdah** – c'est quand on pose la tête sur le sol (prosternation).  
 Vos paumes, genoux et gros orteils doivent aussi toucher le sol.

Il y a deux Soudjoud dans chaque rakàt, séparés par le Djoulous.

TALIB:

- 1) Pieds légèrement écartés  
 (gros orteils touchant le sol)  
 2) Doigts ensemble, près des oreilles, bout vers le Qiblà  
 Les yeux regardant le nez \_\_\_\_\_→  
 3) Coudes ne touchant pas le sol  
 (légèrement écartés du corps)

TALIBA:

- 1) Pieds juxtaposés  
 (gros orteils touchant le sol)  
 5) Coudes touchant le sol  
 (près du corps)

**Djoulous** – position assise.

TALIB:

- 1) Pied droit sur le pied gauche \_\_\_\_\_→  
 2) Mains sur les cuisses \_\_\_\_\_→  
 3) Yeux regardant \_\_\_\_\_→  
 (vers le Mohr)

TALIBA:

**Qounout** – est le fait de lever les mains, paumes vers le ciel. Il doit être fait au 2<sup>e</sup> rakât du Salât durant Qiyam avant d'aller au Roukou.

TALIB:

1) Pieds légèrement écartés

2) Mains déployées devant le visage, paumes vers le ciel, les deux mains ensembles et doigts joints

3) Yeux regardant les paumes de mains —————→

TALIBA:

1) Pieds juxtaposés

**ACTIVITE 11****LES ACTIONS DU SALÀT**

Coloriez Talib si vous êtes garçon, et Taliba si vous êtes fille, en entourant les choses auxquelles vous devez faire attention dans chacune des actions.

Takbîratoul  
Ihram

Qiyam



Roukou



Qiyam



Sadjdah



Djoulous



Sadjdah



Djoulous



Qiyam



Qounoot



Roukou



Qiyam



Sadjdah



Djoulous



Sadjdah



Djoulous(fin)

Takbîratoul  
Ihram

Qiyam



Roukou



Qiyam



Sadjdah



Djoulous



Sadjdah



Djoulous



Qiyam



Qounoot



Roukou



Qiyam



Sadjdah



Djoulous



Sadjdah



Djoulous(fin)

## FIQH CLASSE 2 - LEÇON 12

# WOUZOU-EXPLICATION

WOUZOU est la façon spéciale de se laver avant la prière et elle nous a été enseignée par notre Saint Prophète (s) après son retour de Me'raj.

En Me'raj Le Saint Prophète (s) a fait le Wouzou avec l'eau de la rivière du Paradis.

Allah dis dans le Saint Qur'âne, Sourat Al mà-idah, verset 6:

*“O vous les croyants! Quand vous vous préparez pour le Salât, lavez-vous les visages, et vos mains jusqu'aux coudes, passez les mains mouillées sur vos têtes et sur vos pieds jusqu'aux chevilles ....” (5:6)*

WOUZOU n'est pas obligatoire seulement pour le Salât mais aussi pour:

- Tawàf Wadjib en Haj
- Toucher les écritures du Saint Qou'âne
- Toucher les noms d'Allah et des 14 màssoumines (as)

WOUZOU est aussi recommandé pour :

- Avant d'aller dormir
- Avant d'aller au Imamwara
- Quand vous êtes énervés (car cela rend calme)
- En fait à tout moment.

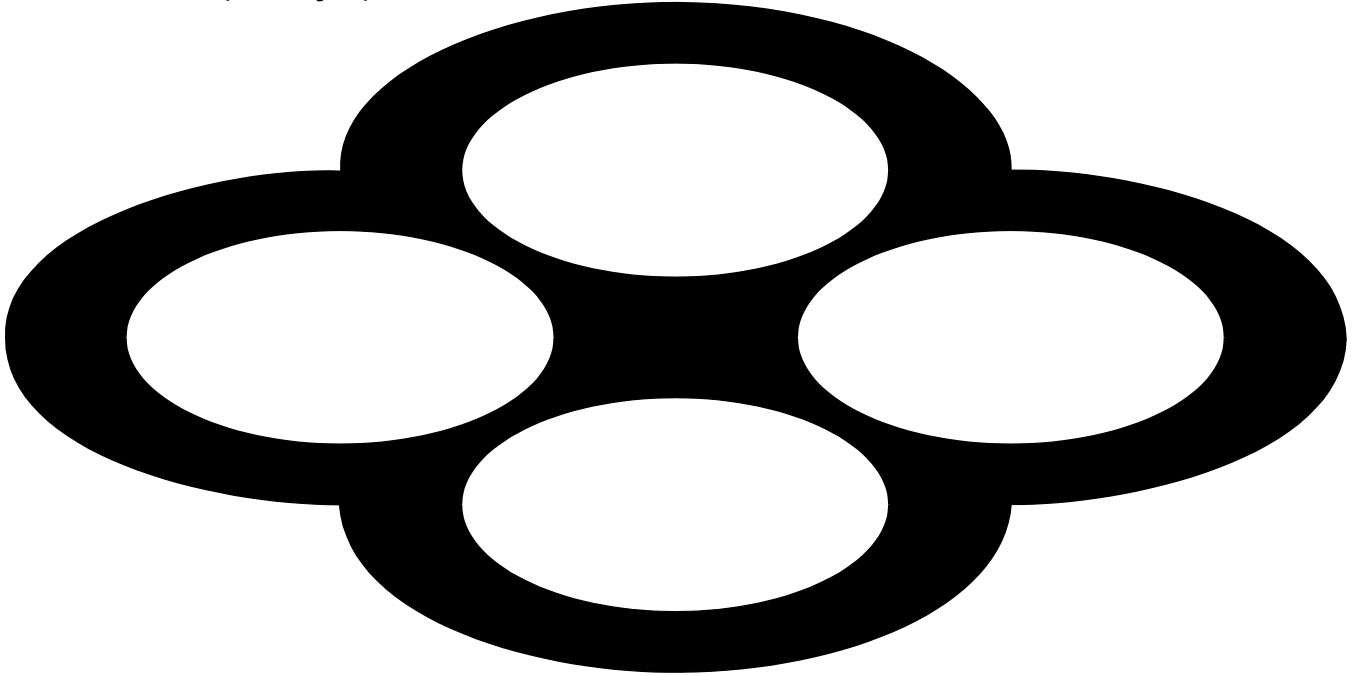
Avant de faire le Wouzou, vous devriez vous assurer que les parties du Wouzou (visage, bras, tête, pieds) sont toutes Pàk et n'ont rien sur elles qui empêcheraient de les mouiller.

Par ex : Plâtre, vernis à ongles, bagues, montres, chaussettes...

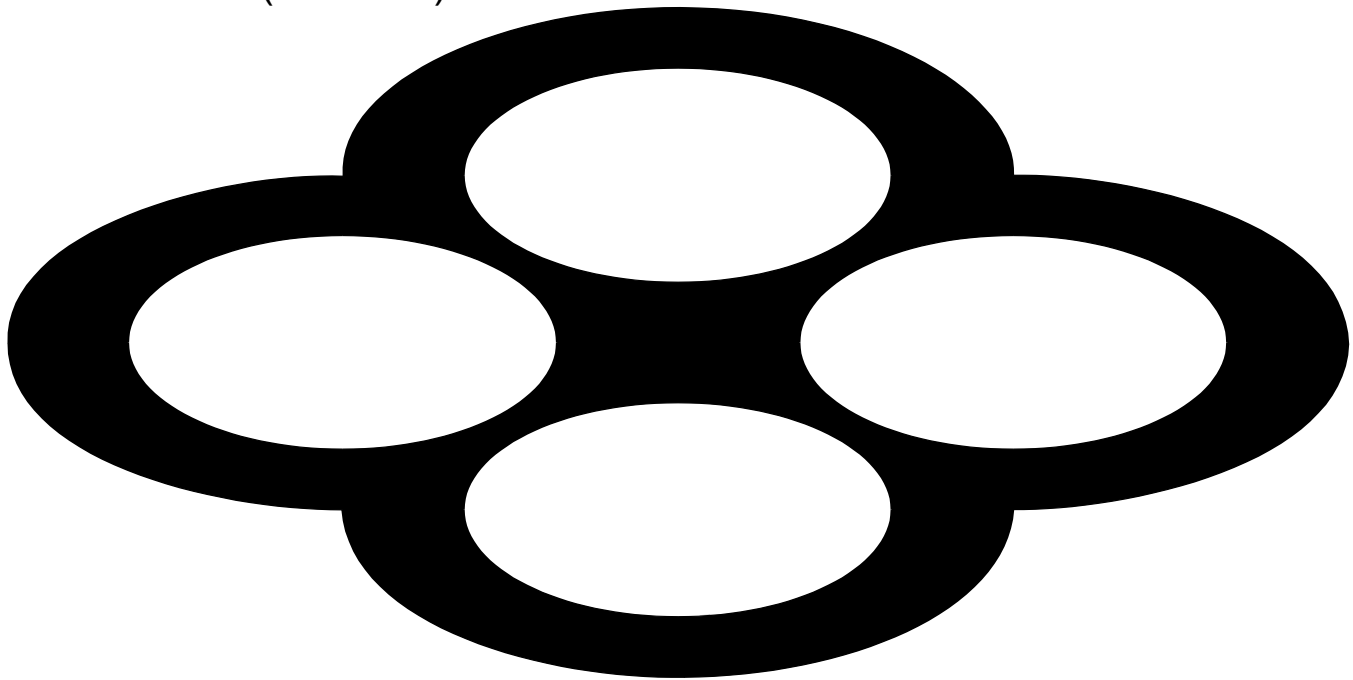


**ACTIVITE 12**

Ecrivez dans les quatre ronds ci-dessous pourquoi vous devez faire le Wouzou (Wadjib).



Ecrivez dans les ronds ci-dessous pourquoi vous devriez essayer de faire le Wouzou (Sounnat).



**FIQH  
CLASSE 2 - LEÇON 13****WOUZOU-ACTIONS SOUNNAT**

Le Wouzou est divisé en:

- 1) Actions Sounnat – Les actions non obligatoires, mais si elles sont accomplies donnent plus de çawàb.
- 2) Actions Wadjib – Les actions obligatoires, si elles ne sont pas accomplies, le Wouzou est incorrecte.

Vous devriez essayer de faire les deux actions Sounnat et Wàdjib pour avoir le maximum de çawàb.

Les Actions Sounnat sont:

1. Se laver les mains (deux fois).



2. Se laver la bouche (gargarisme) –trois fois-.



3. Se laver le nez,  
(introduire l'eau dans les narines)-Trois fois-



**ACTIVITE 13**

Ci-dessous les actions Sounnat du Wouzou. Coloriez les et écrivez combien de fois elles doivent être faites.



\_\_\_\_\_ fois.



\_\_\_\_\_ fois.



\_\_\_\_\_ fois.

**FIQH  
CLASSE 2 - LEÇON 14**

# **WOUZOU- LES ACTIONS WADJIB: LAVAGE DU VISAGE**

Avant de commencer le lavage du visage, vous devez faire la première action wàdjib du Wouzou. C'est le Niyyat (Ce que vous allez faire et pour qui).

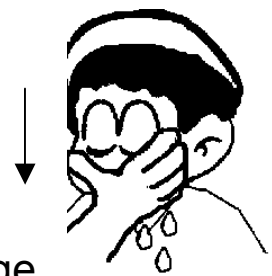
Niyyat:- Vous devez dire: "Je fais le Wouzou pour le plaisir d'Allah Qourbatan-Ilallah."

Puis faites l'action wàdjib suivante qui est le lavage du visage:

D'abord vous prenez de l'eau dans votre main droite et le versez sur votre front en commençant à l'endroit où poussent les cheveux.

Vous devez laver la longueur totale de votre visage.

Commençant en haut du front (où poussent les cheveux) et finissant au bas du menton (Jamais de bas en haut).



Vous devez laver la largeur totale de votre visage.

Vous faites cela en ouvrant large votre main (de votre pouce à l'annulaire) comme fait Talib.

Pour être sûr que toute la largeur du visage a été lavée, vous devez passer votre main mouillée sur chaque bord du visage.

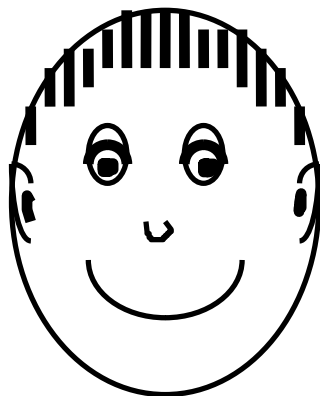
Il est suffisant de laver le visage une fois, mais il est meilleur de le laver deux fois, pas plus de deux fois.

**ACTIVITE 14**

Après le Niyyat vous devez laver votre visage. Coloriez le dessin de Talib lavant son visage et mettez une flèche pour montrer le sens dans lequel il doit bouger la main.



Sur le visage ci-dessous, tracez une ligne rouge montrant la partie du visage à laver en Wouzou.



**FIQH**  
**CLASSE 2 - LEÇON 15**

# **WOUZOU- LES ACTIONS WADJIB: LAVAGE DES BRAS**

L'action wàdjib suivante en Wouzou est le lavage des bras:

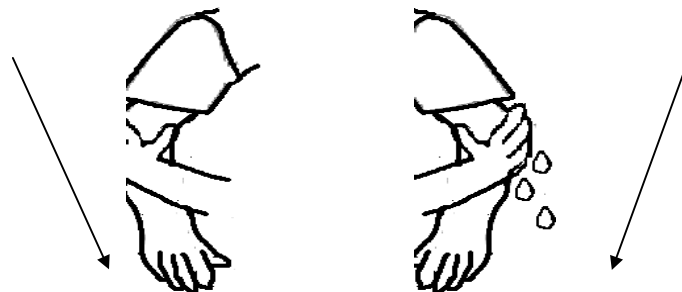
Le lavage des bras est du coude jusqu'au bout des doigts.

D'abord on lave le bras droit à l'aide de la main gauche, puis le bras gauche à l'aide de la main droite.

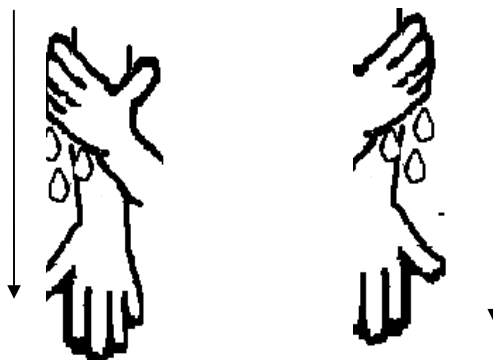
Il faut laver une fois, meilleur deux fois, mais pas plus.

Le lavage des bras est légèrement différent pour les garçons et les filles.

Pour les garçons: on verse l'eau sur le côté postérieur du coude :



Pour les filles: on verse l'eau sur le coté frontal du coude.



**ACTIVITE 15**

Coloriez le dessin de Talib lavant ses bras si vous êtes un garçon.  
Mettez une flèche pour montrer le sens du mouvement de la main.

Coloriez le dessin de Taliba lavant ses bras si vous êtes une fille.  
Mettez une flèche pour montrer le sens du mouvement de la main.

Lavez d'abord le bras droit:



Lavez ensuite le bras gauche:



Quelle est la différence pour lavage des bras entre fille et garçon?

**FIQH  
CLASSE 2 - LEÇON 16****WOUZOU- ACTIONS WADJIB:  
MASSAH**

Après le lavage du visage et des bras, vient l'essuyage, appelé Massàh.

La Massàh est fait sur la tête et les pieds.

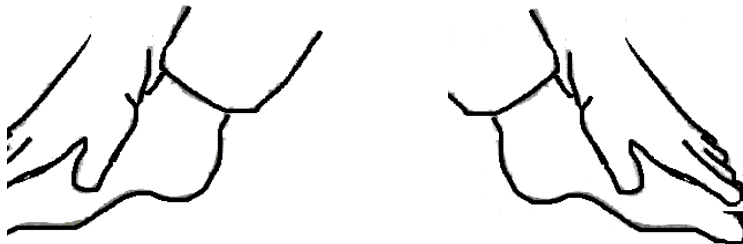
Massàh de la tête : - Il se fait en essuyant les trois doigts mouillés de la main droite, du milieu de la tête vers le bord des cheveux sans toucher le front.

L'eau de la tête et du visage ne doit pas se joindre.



Massàh du pied : - Il se fait en essuyant les doigts mouillés de la main droite sur la partie supérieure du pied droit, du bout des orteils jusqu'à la cheville.

Puis faire de même avec la main gauche et le pied gauche.



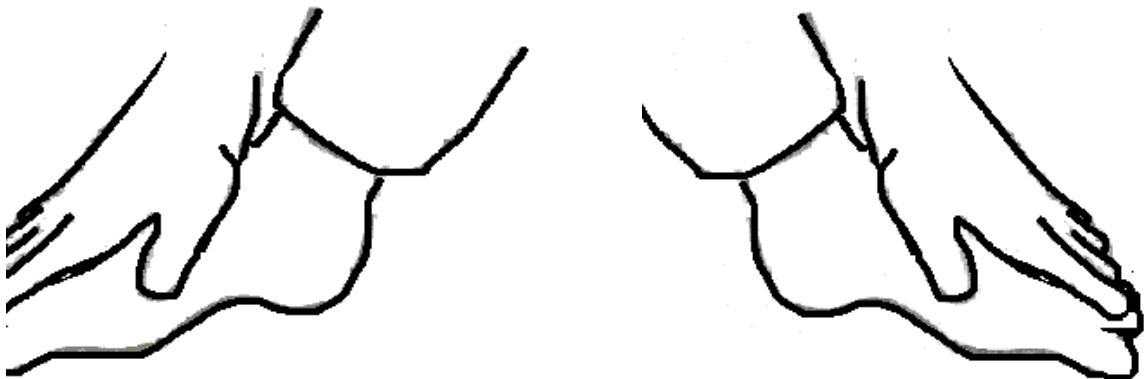


**ACTIVITE 16**

Le Massàh de la tête. Coloriez le dessin de Talib faisant le massàh de la tête, puis rayez la partie que les doigts ne doivent pas atteindre.



Massàh des pieds – Coloriez le dessin de Talib faisant le massàh des pieds, puis tracez une ligne rouge montrant la partie que les doigts essuie.



**FIQH**  
**CLASSE 2 - LEÇON 17**

# **WOUZOU COMPLET** **(Révision)**

**Actions Sounnat:**



Lavage des mains  
2 fois



Gargarisme  
3 fois



L'eau dans les narines  
3 fois

**Actions Wajib:**



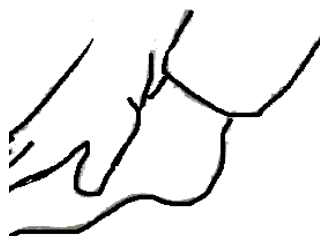
Lavage du visage



Lavage des bras



Massàh de la tête



Massàh des pieds

## ACTIVITE 17

Apprenez ce qui suit:



### **Au début du WOUZOU:**

Au nom d'Allah et pour Allah, Louanges à Allah qui a rendu l'eau pure et non Nadjiss.

### **Au moment de laver les mains:**

O Allah! Place moi parmi ceux qui demande le pardon et ceux qui sont Tahir (pures).

### **Au moment de rincer la bouche:**

O Allah! Permet moi de répondre correctement le jour où je Te rencontrerai et délie ma langue pour Tes louanges.

### **Au moment de rincer le nez:**

O Allah! Ne m'éloigne pas du parfum du Djannat, et mets moi avec ceux qui sentiront son parfum et sa fraîcheur.

**Au moment de laver le visage:**

O Allah! Illumine mon visage le jour où les visages s'assombriront et n'assombrit pas mon visage le jour où les visages seront brillants.

**Au moment de laver le bras droit:**

O Allah! Donne moi mon livre d'actions dans ma main droite et l'assurance d'une place permanente dans le paradis sur ma gauche et rends mon compte facile.

**Au moment de laver le bras gauche:**

O Allah! Ne place pas mon livre d'actions dans ma main gauche ni sur mon dos et ne l'accroche pas non plus autour de mon cou. Et je cherche protection auprès de Toi contre le feu brûlant.

**Au moment du Massàh de la tête:**

O Allah! Couvre moi de Ta miséricorde Ta clémence et Ton pardon.

**Au moment du Massàh des pieds:**

O Allah! Garde moi ferme sur le pont du Paradis le jour où les pieds glisseront et aide moi dans mes efforts à accomplir les choses qui Te plaisent, O Glorieux et Puissant!

**FIQH**  
**CLASSE 2 - LEÇON 18**

# **WOUZOU COMPLET**

## **(Demonstration pratique)**

Emmenez l'enfant près du lavabo et montrez lui exactement comment faire le Wouzou.

### **ACTIVITE 18**

Dessinez ce que vous avez vu lorsque votre enseignant vous a montré comment faire le Wouzou.

**FIQH**  
**CLASSE 2 - LEÇON 19**

# **WOUZOU COMPLET**

## **(Test pratique)**

L'enfant doit savoir:

- 1) Toutes les actions du WOUZOU, (Sounnat et Wadjib) en détail.
- 2) Le nombre de fois chaque action doit être faite.
- 3) La spécification de chaque action.

\_\_\_\_\_ a été examiné sur le Wouzou et l'a accompli correctement.

Signature de l'enseignant:

Si l'enfant n'a pas réussi avec satisfaction le test, la lettre ci-dessous doit être remplie par l'enseignant.

Chers Parents,

Votre enfant \_\_\_\_\_ a été examiné sur le Wouzou mais n'a pas su ce qui suit:

Veillez à ce qu'il l'apprenne pour la semaine prochaine pour qu'il puisse recevoir le **Certificat Az-Zahra Junior 3**.

Signature de l'enseignant

## FIQH CLASSE 2 - LEÇON 20

# TASBÎH

Le Tasbîh que nous récitons après notre Salât est connu comme le Tasbîh de Bibi Fatima az-Zahra (a) car elle l'a reçu comme cadeau de son père Notre Saint Prophète, Le Prophète Mouhammad (s).

Bibi Fatima (a) avait l'habitude de travailler dur dans sa maison. Son père Le Prophète Mouhammad (s) la voyait faire un dur travail.

Alors un jour il lui a dit qu'il lui donne quelque chose de meilleure qu'une servante dans ce monde.

Il lui a donné son 'Tasbîh'.

Il lui a dit qu'après chaque Salât, elle devrait dire:

**الله أكبر** (Allah est le plus grand) 34 fois

**سُبْحَانَكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ** (Louages à Allah) 33 fois

**غُلَامِ أَهْلَ الْبَيْتِ** (Gloire à Allah) 33 fois

Le Salât est comme une jolie fleur et le Tasbîh de Bibi Fatima az-Zahra (a) donne à cette belle fleur un bon parfum.

Donc, après chaque Salât, nous devrions dire le Tasbîh de Bibi Fatima (a) car nous voulons que notre Salât soit comme une belle fleur ayant un bon parfum.

## ACTIVITE 20

Coloriez les perles en disant :

34 - Allahou Akbar

33 - Alhamdoulillah

33 - Soubhanallah

