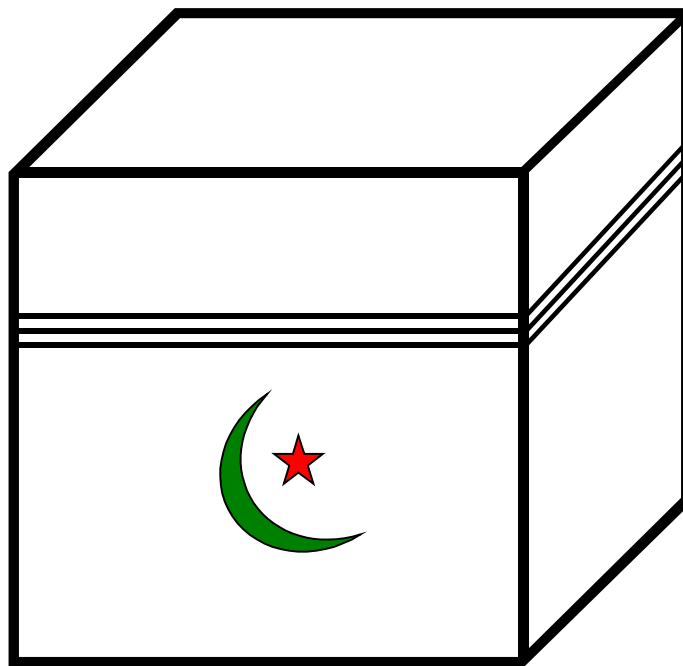


MADRESSA

AHL OUL BEYT

LIVRE QOUR'ANE CLASSE 3 (7/8 ANS)

*« Outlouboul ilmou farizatoun 'alà koulli mouslimine wa mouslimàtine »
Le Saint Prophète Mouhammad - saw-
L'acquisition du savoir est un devoir pour tous les musulmans hommes et femmes*



ECOLE D' AHL OUL BEYT

INSTRUCTION RELIGIEUSE

MADRESSA AHL OUL BEYT

LIVRE D'INSTRUCTION RELIGIEUSE ECOLE D' AHL OUL BEYT

PROGRAMME QOUR'ANE CLASSE 3 (7/8 ans)

LEÇON 1 - INTRODUCTION, RESPECT DU QOUR'ANE ET TERMINOLOGIE.

LEÇON 2 – REGLE DE $\frac{3}{4}$

LEÇON 3 – REGLE DE  LETTRES LUNAIRES

LEÇON 4 – REGLE DE  LETTRES SOLAIRES

LEÇON 5 - SOURAT IKHLAS -MEMORISATION & TAFSÎR

LEÇON 6 - NOUN QOUTNI

LEÇON 7 - LETTRES MUETTES

LEÇON 8 - SOURAT NÀS - MEMORISATION & TAFSÎR

LEÇON 9 - SOURAT NÀS - MEMORISATION & TAFSÎR

LEÇON 10 - PONCTUATION 1

LEÇON 11 - PONCTUATION 2

LEÇON 12 - SOURAT FALAQ - MEMORISATION & TAFSÎR

LEÇON 13 - SOURAT FALAQ - MEMORISATION & TAFSÎR

LEÇON 14 - HAMZA

LEÇON 15 - TÀ MARBOUTAH

LEÇON 16 - SOURAT KAFIROUN - MEMORISATION

LEÇON 17 - SOURAT KAFIROUN & TAFSÎR

**CERTIFICAT AZ-ZAHRA QOUR'ANE 3 - TEST SUR LES 4
SOURATES "QOUL"**



JE M'APPELLE.....

EN ARABE C'EST:

.....

QOUR'ANE CLASSE 3 - LEÇON 1

INTRODUCTION ET TERMINOLOGIE

Qu'est ce que le Saint QOUR'ANE ?

C'est un livre qui contient les paroles d'Allah.

Qui a écrit le Saint QOUR'ANE ?

Il n'as été écrit par personne ; les paroles ont été envoyées par Allah au Saint Prophète par l'intermédiaire de l' ange Djibrail (Gabriel) (a).

Le Saint Prophète a ensuite récité les versets aux gens. La plupart des gens les ont appris par cœur, mais Le Saint Prophète a nommé quelques personnes (les scribes) pour les écrire.

Dans quelle langue le Saint QOUR'ANE a été écrit ?

Il est écrit en Arabe. L'Arabe s'écrit de droite à gauche et d'arrière vers l'avant.

Que dit Allah dans le Saint QOUR'ANE ?

Il y raconte les histoires réelles des Prophètes.

Il nous y indique les actes à accomplir.

Il nous y décrit le Paradis et l'Enfer.

Il nous y dit beaucoup de choses. Nous ne comprendrons certaines d'entre-elles que quand nous serons plus grand et d'autres jusqu'à ce que nous retournions vers Lui et qu'Il nous les explique.

RESPECT DU SAINT QOUR'ÀNE

Nous devons prendre soin du Saint QOUR'ÀNE parce que c'est un livre spécial, et comment pensez vous vous y prendre?

Nous devons tenir le Saint QOUR'ÀNE avec égard (Montrer aux enfants).

Nous ne devons jamais le laisser ouvert si personne ne le lit.

Nous ne devons pas toucher les écrits du Saint QOUR'ÀNE sans d'abord avoir fait le Wouzou (Ablution). On peut le lire sans en toucher les écritures, ou mettre un plastique transparent sur la page.

Il est Sounnat (Allah aime que nous essayons de le faire.)

- De se couvrir la tête: Bonnet pour les garçons
- Voile (scarf) pour les filles.
- De se mettre face à Qibla (la Kaa'ba) quand on lit le Saint QOUR'ÀNE.

Nous devons dire « 'Aouzou billàhi... et Bismillàh... » avant de commencer la lecture.

TERMINOLOGIE.

Harf (pl. **Hourouf**) – La lettre de l'alphabet arabe.

Noukta (pl. **Noukaat**) – Le ou les points qui accompagnent la lettre (au dessus ou en dessous).

Haraka (pl. **Harakàt**) – Le signe qui accompagne la lettre.
C à d : fatha, kasra, zamma.

Makhradj (pl. **Makharidj**) – Façon de produire le son.
(Nous y reviendrons dans les prochaines leçons)

Aya (pl. **Ayàt**) – Un verset du QOUR'ANE.

Soura (pl. **Souwer**) – un des 114 chapitres du QOUR'ANE

APPLICATION 1

- 1) Apprenez la prononciation correcte et la signification (simplifiée) de:

أَعِزُّ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ أَعِزُّ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ أَعِزُّ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ

Je cherche la protection d'Allah contre le maudit Shaytan.

- 2) Apprenez la prononciation correcte et la signification simplifiée de :

أَعِزُّ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ أَعِزُّ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ أَعِزُّ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ

(Je commence) Au nom d'Allah , Le Clément, Le Miséricordieux.

- 3) Coloriez la page 2, mettez y votre nom (L'enseignant écrira votre nom en arabe).
- 4) Coupez un morceau de plastique et apprenez à vous en servir.
- 5) Coupez une petite baguette en carton, pointue sur un bord et coloriez la. Vous vous en servirez pour lire le Saint Qour'âne (et non avec votre doigt).

QOUR'ANE CLASSE 3 - LEÇON 2

LES REGLES POUR LA LETTRE ^{3/4}Làm)

Quand vous voyez les mots **ٱللَّهُ** (Allah) et **ٱلله** (O Allah) dans le Saint Qour'âne vous devez appliquez ces règles. Dans certains cas, le ^{3/4} doit être prononcé avec une bouche pleine donnant un son de « L » lourd. Dans le reste des cas, ^{3/4} doit être dit avec un bouche vide donnant un son de « L » plat.

Quand réciter le “Làm” avec le son de bouche pleine (son lourd)

1. Quand, devant le Làm, il y a une lettre avec un Fatha ou Zamma.

Par exemple, **ٱللَّهُ** (Lui est Allah)

ou **ٱلله** (l'ordre d'Allah)

2. Quand, devant le Làm, il y a une lettre avec un Soukoun suivant une lettre avec Zamma

Par exemple, **ٱلَّذِينَ** (Craindre Allah)

3. Quand devant le Làm, il y a une lettre avec Soukoun suivant une lettre avec Fatha

Quand réciter le Lãm avec le son d'une bouche vide (son plat)

1. Quand, devant le Lãm, il y a une lettre avec Kasra

Par exemple, **بِأَسْمَاءِ** (Au nom d'Allah)

ou **يَا أَعْيُنَ** (Dis, O, Allah)

2. Quand, devant le Lãm, il y a une lettre avec Soukoun suivant une lettre avec Kasra.

3. Quand devant le Lãm , il y a une lettre avec un Tanwîn (Voir règle de Noun Qoutni)

Par exemple, **بِأُولَئِكَ** (Le gens d'Allah)

Est lu comme **بِأُولَئِكَ**

APPLICATION 2

1) Appliquez vous à réciter les mots suivants et essayez de mémoriser aussi la signification !!

1. **بِإِذْنِ اللَّهِ** Par conséquent Allah est assez (pour nous)

2. **وَاللَّهُ يَدْعُو** - Et Allah vous appelle

3. **رَسُولَ اللَّهِ** - Le Messenger d'Allah

4. **بِإِذْنِ اللَّهِ** Avec la permission d'Allah

5. **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ** Il n'y a pas de dieu sauf Allah

6. **لِلَّهِ** Pour Allah

2) Récitez le QOUR'ANE.

3) Faites l'Activité 1.

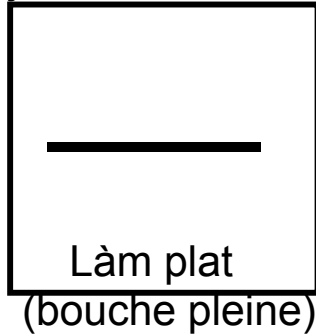
ACTIVITÉ 1

Coloriez les ellipses correctement.

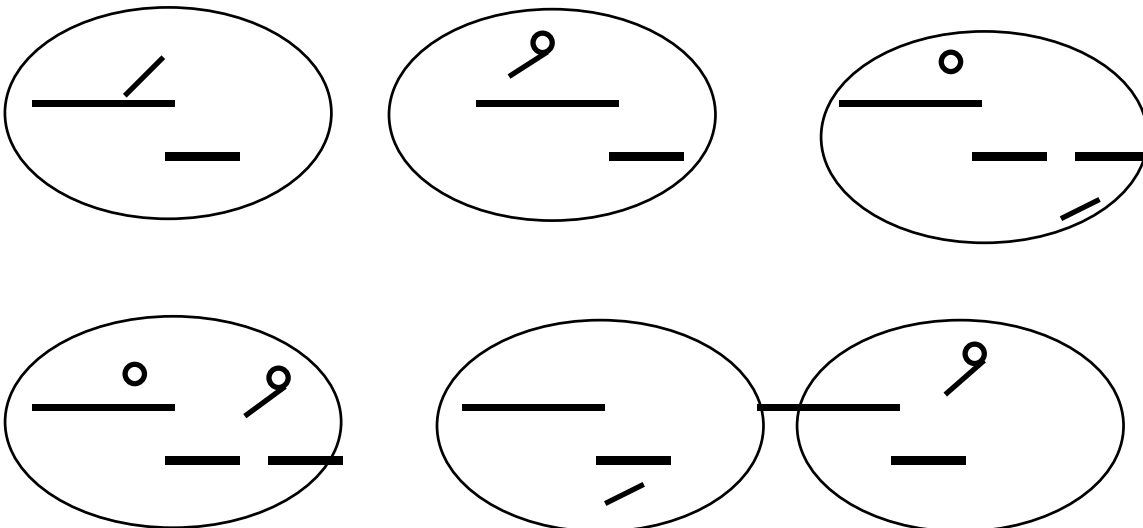
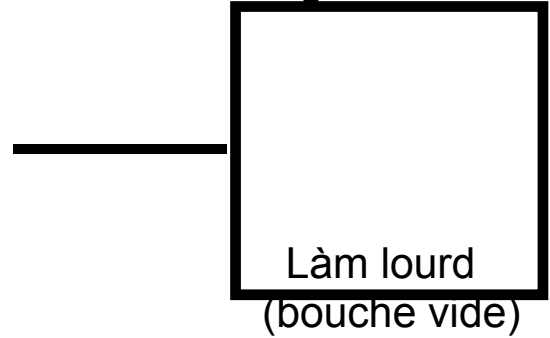
c.à.d si le harakàt devant làm le rend plat, coloriez en jaune.

Si le harakàt devant làm le rend lourd, coloriez en rouge.

jaune



rouge



QOUR'ANE CLASSE 3 - LEÇON 3

LA REGLE DU **Alif-Làm**) - ARTICLE DEFINIT.

Le mot **Alif-Làm** signifie “Le” – Il rend le mot définitif devant lequel il est placé.

c.à.d pas n'importe quelle maison, mais la maison

Alif-Làm une maison

Alif-Làm la maison

Il est important de noter que quand **Alif-Làm** est ajouté devant un mot, alors le mot abandonne le tanwîn (nounation) et prend le son court de même harakah.

c.à.d. Quand **Alif-Làm** est change en **Alif-Làm** le **Alif-Làm** change en **Alif-Làm**

Alif-Làm Lettres lunaires : La règle du : **Alif-Làm**

Si le mot (en noun) auquel on ajoute le **Alif-Làm** commence par une lettre lunaire (**Alif-Làm**) alors le **Alif-Làm** se prononce.

Alif-Làm Les lettres lunaires sont:

Alif-Làm **Alif-Làm** **Alif-Làm** **Alif-Làm** **Alif-Làm** **Alif-Làm** **Alif-Làm** **Alif-Làm** **Alif-Làm** **Alif-Làm**

Alif-Làm

Il y a 14 lettres lunaires, la moitié de l'alphabet arabe.

APPLICATION 3

- 1) Recitez le QOUR'ANE.
- 2) Faites l'Activité 2.

ACTIVITÉ 2

Ecrivez tous les hourouf qui sont : **ق ط أ ء ع ه ز س**

(Les lettres lunaires) dans la lune.



QOUR'ANE CLASSE 3 - LEÇON 4

LA REGLE DU **Alif-Làm**)- ARTICLE DEFINIT.

Les lettres solaires:

La règle du **Alif-Làm**

Si le mot (en noun) auquel on ajoute le **Alif-Làm** commence par une lettre solaire (**Alif-Làm**) alors le **Alif-Làm** devient muet.

(**Alif-Làm**) – Les lettres solaires sont :

Æ ¾ | ¢ ~ x t p k i
g e T P

Il y a 14 lettres solaires , l'autre moitié de l'alphabet arabe.

Dans le QOUR'ANE les lettres solaires suivant le **Alif-Làm** sont habituellement Moushaddad (portant un tashdid) mais cela n'existe pas dans les livres de dou'â, bien que la règle s'y applique.

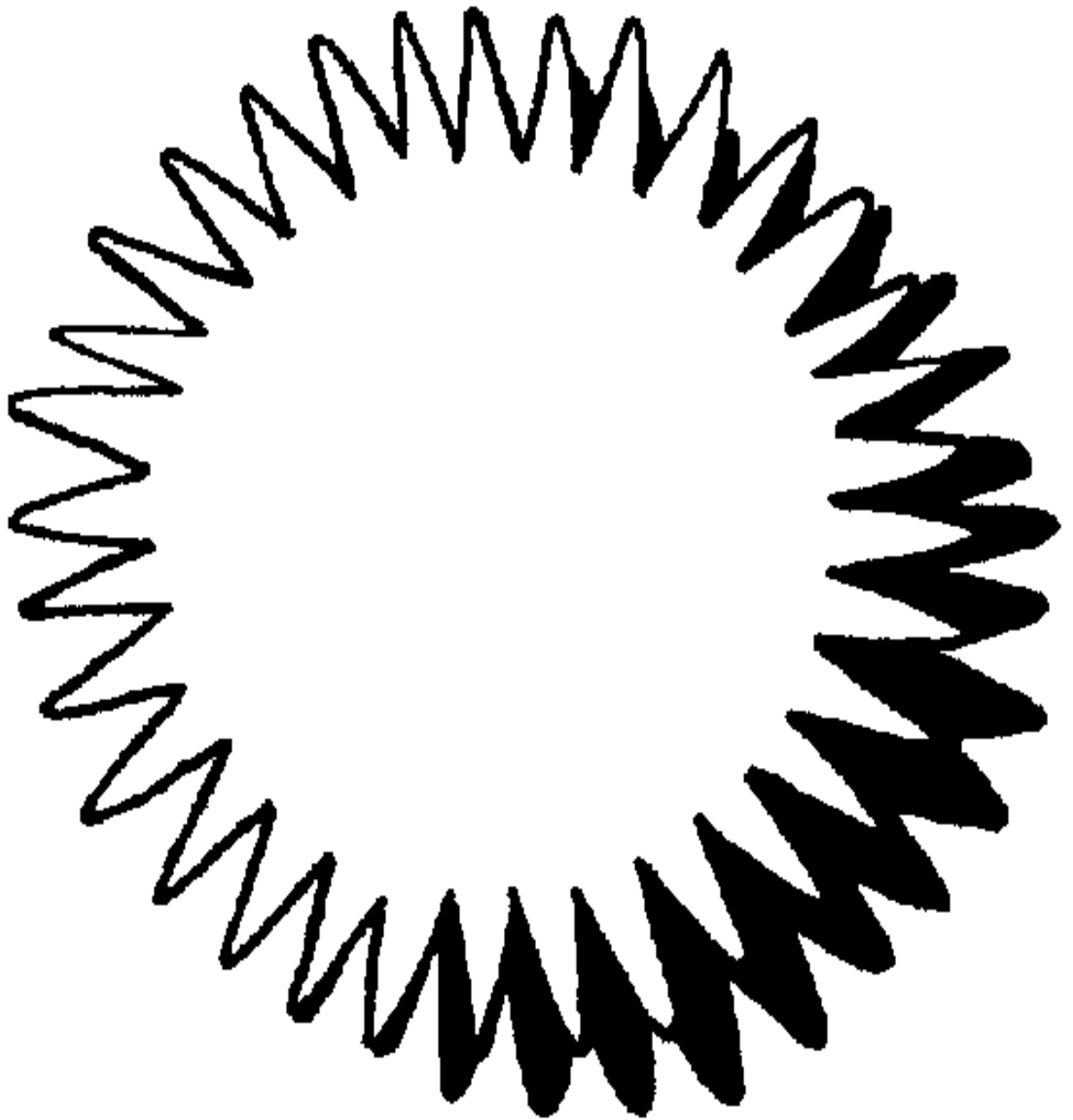
APPLICATION 4

- 1) Recitez le QOUR'ANE.
- 2) Faites l'Activité 3.

ACTIVITÉ 3

Ecrivez tous les hourouf qui sont **ق ح ط ي ر ك خ د ذ ز ر ج ز ا**

(Les lettres solaires) à l'intérieur du soleil.



QOUR'ANE
CLASSE 3 - LEÇON 5

SOURA IKHLAS - MEMORISATION et TAFSÎR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Au nom d'Allah, Le Clément, Le Miséricordieux.

اللَّهُ أَكْبَرُ ۝

Dis Allah est Un.

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝

n'a besoin de rien, mais toute chose a besoin de Lui.

لَمْ يَلَمْ يَلَمْ ۝

Il n'a ni enfant, ni parents

لَا يَكُنْ لَهُ كُفُوًا شَيْءٌ ۝

Et Il n'a point d'égal.

SOURA IKHLAS (SINCERITE, PURETE)

Ce soura fut révélé à Makka au Saint Prophète (s) en réponse aux juifs qui demandaient la nature d'Allah.

Il explique le concept entier de Tawhîd – l'Unicité d'Allah

Le Saint Prophète a dit que celui qui récite ce Soura aura le Çawâb (récompense) d'avoir récité 1/3 du Qour'âne entier

Dans ce soura, Allah emploie le mot AHAD qui signifie l'Unicité Absolue et non le nombre Un (WAHID) qui est précédé et suivi par d'autres nombres.

Dans ce soura, Il dit qu'Il est AS-SAMAD : dont toute chose dépend. Lui n'a aucun besoin mais tout le monde et toute chose a besoin de Lui

Dans le 4^e Ayat, Allah dit qu'Il n'a ni enfanté, ni n'a été enfanté. Il n'a donc ni enfant ni parents.

Par conséquent, Allah Lui-même rejette la vue Chrétienne d'avoir un fils.

Allah complète ensuite le soura en soulignant que personne n'est égal à Lui.

Ce petit soura de 5 ayat (y compris Bismillah) résume la nature réelle d'Allah.

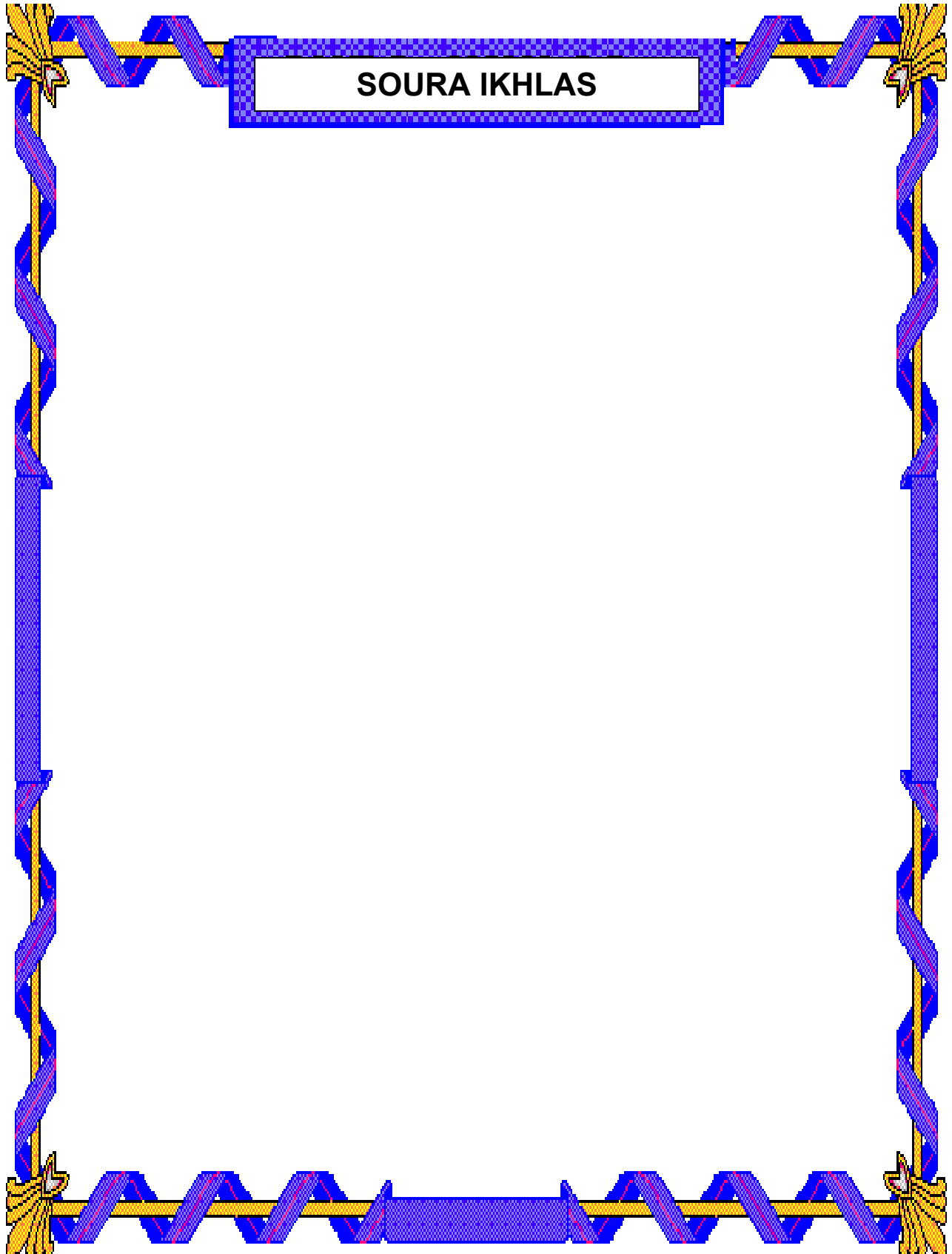
C-à-d : Allah est Un – dans la forme absolue. Il est indépendant de toute chose alors que toute chose dépend de Lui. Il ni enfant ni parents. Et Il est si complet et parfait qu'Il n'a point d'égal.

APPLICATION 5.

- 1) Apprenez le soura avec le Makrâridj correct et ses règlements
- 2) Faites l'Activité 4.

ACTIVITÉ 4

Dessinez ci-dessous ce que vous avez appris du Soura Ikhlas.



QOUR'ANE CLASSE 3 - LEÇON 6

NOUN QOUTNI

Le noun qoutni est le petit **Alif** qui se trouve parfois entre deux mots. Il apparaît toujours avec le signe Kasra.

Le noun qoutni est habituellement placé sous un alif (**Alif**) sans aucun Harakat (Hamza alwasl), le **Alif** est prononcé mais pas le **Alif**

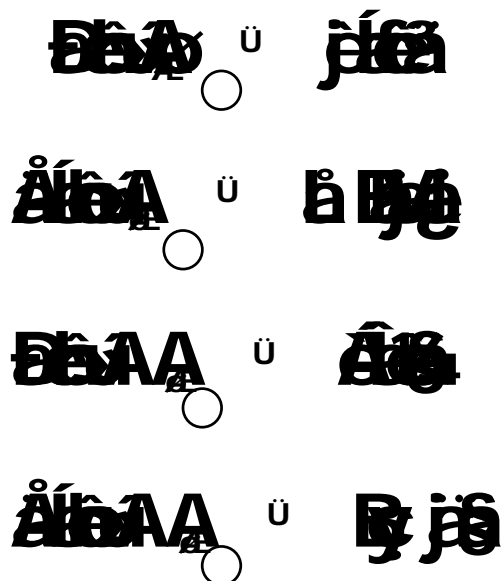
Si le noun qoutni est à la fin d'une phrase, alors le lecteur a deux choix :

1. Si la lecture est continue sans un arrêt, alors le **Alif** est prononcé et pas le **Alif**

Si la lecture marque un arrêt, alors la phrase suivante commence par le **Alif** (avec fatha) et le **Alif** est ignoré.

APPLICATION 6

- 1) Appliquez vous à lire les mots avec arrêt, puis sans arrêt.



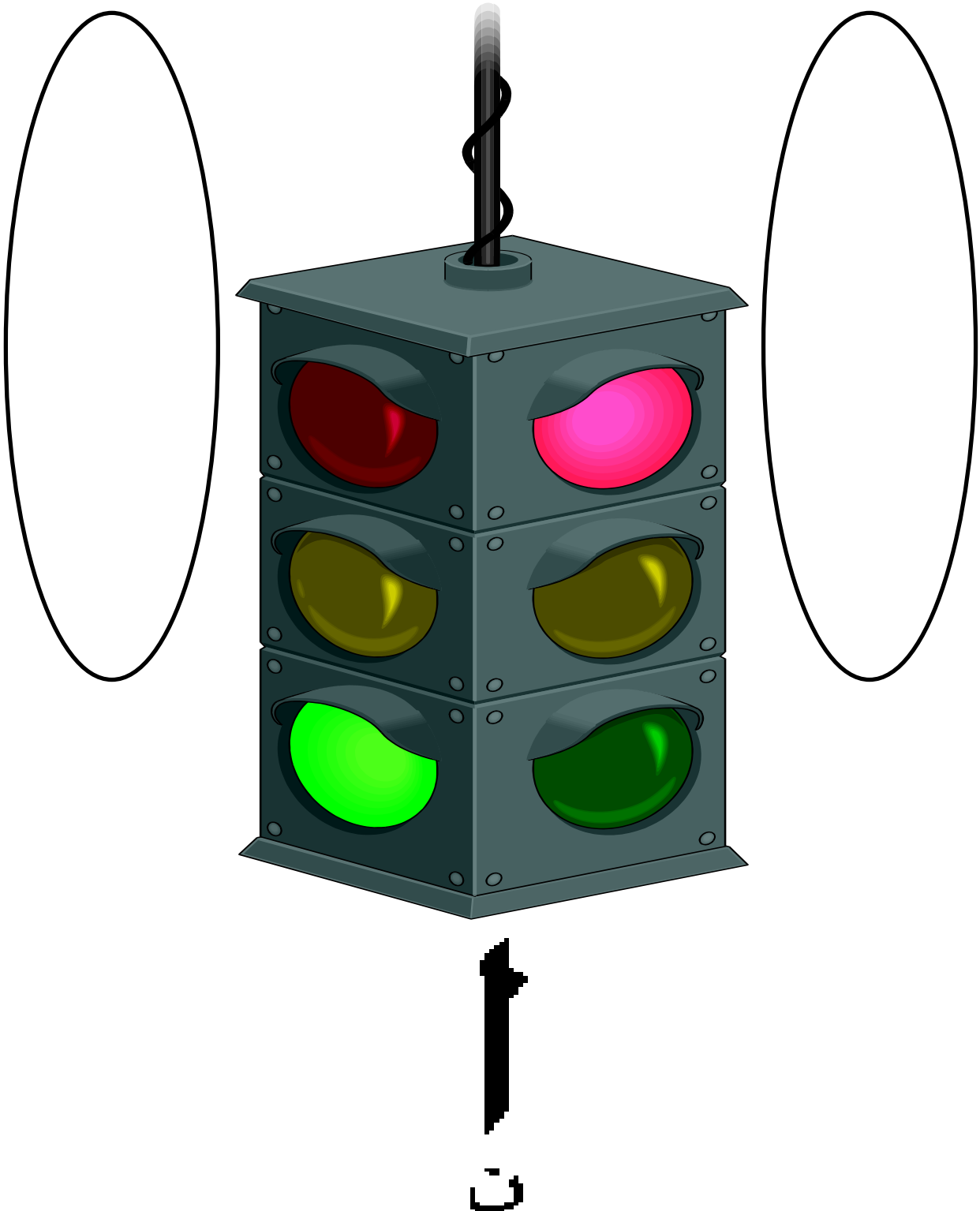
- 2) Lecture du QOUR'ANE.
- 3) Faites l'Activité 5.

ACTIVITÉ 5

Remplissez l'oval avec autant de harf que possible

Lecture sans arrêt.

Arrêt pour souffler



QOUR'ANE CLASSE 3 - LEÇON 7

LETTRES SILENCIEUSES

Les hourouf **Đ Ė A** sans aucun harakàt sont connues comme des lettres silencieuses.

Ces hourouf bien qu'écrite dans le QOUR'ANE doivent être ignorées. C-à-d non prononcées.

L'exemple le plus commun de ce type que nous voyons est le écrit **A** après un harf qui a un haraka de fatha TANWÎNE.

APPLICATION 7

1. Appliquez vous à lire les mots suivants, entourant le Harf qui est silencieux, essayez aussi d'en mémoriser la signification !

ĖĖĖĖ - Salàt (Namàz).

ĖĖĖĖ Au nom de.

QĖĖ Il a vu.

ĖĖĖĖ - Et pardonne.

ĖĖĖĖ - Et aide.

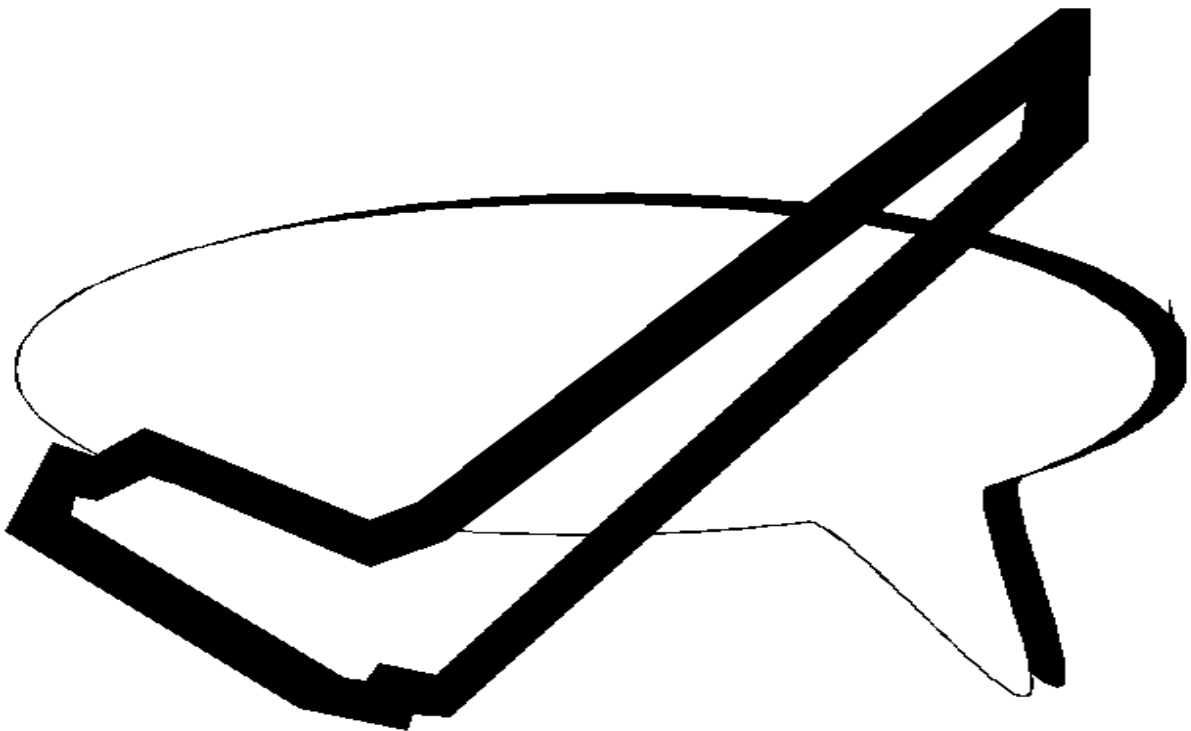
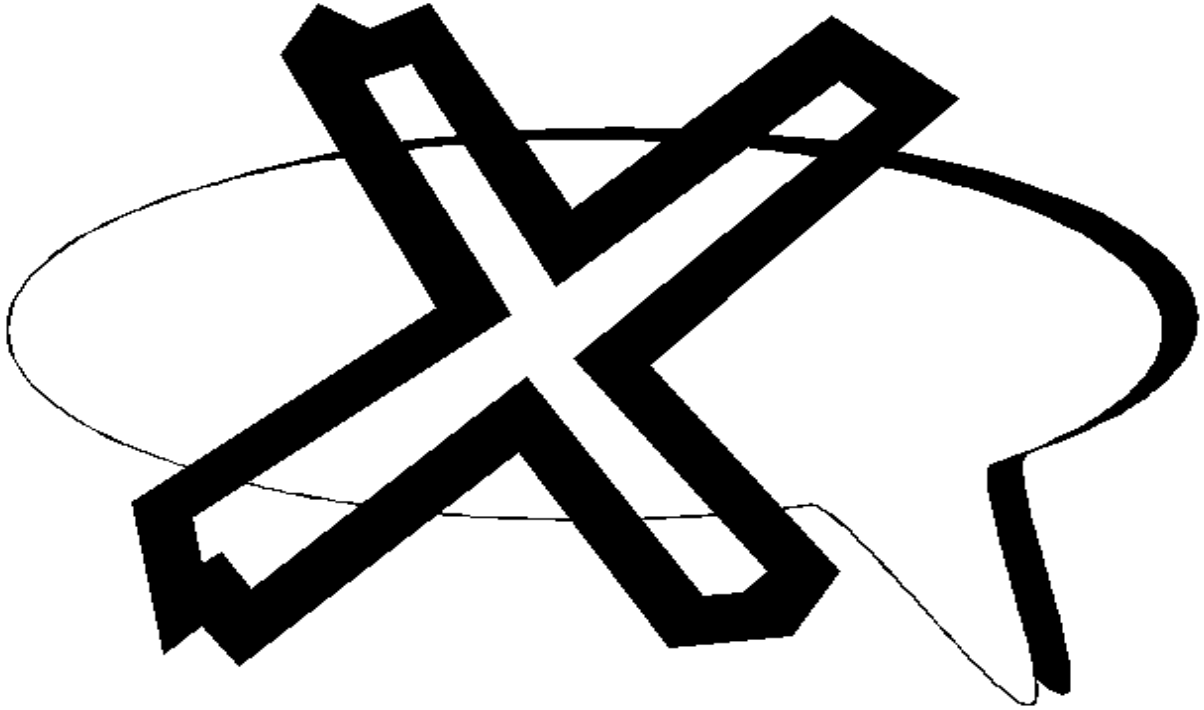
2) Lecture du QOUR'ANE.

3) Faites l'Activité 6.

ACTIVITÉ 6

Ecrivez dans les bulles les Hourouf **Đ Ė A**

Dans la bulle avec croix, écrivez ces hourouf quand il sont muets. Dans l'autre bulle avec coche, écrivez les quand elles se prononcent.



QOUR'ANE
CLASSE 3 - LEÇON 8

SOURA NÀSS - MEMORISATION ET TAFSÎR

أَعِزُّوْا لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْكَرِيْمِ

Au non d'Allah, Le Clément, Le Miséricordieux.

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اسْتَعِذْ بِاللَّهِ

Dis ! je cherche protection auprès du Seigneur des hommes.

الَّذِي هُوَ الْمَلِكُ

Roi (avec l'autorité absolue) des hommes.

الْقَدِيرُ

Dieu des hommes.

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اسْتَعِذْ بِاللَّهِ

Contre le mal de la tentation du Shaytan.

الَّذِي يَنْفُثُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

Qui souffle le mal dans les poitrines des hommes.

الَّذِي يَنْفُثُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

Qu'il soit des djinns ou des hommes.

QOUR'ANE CLASSE 3 - LEÇON 9

SOURA NÀSS - MEMORISATION ET TAFSÎR

C'est le dernier soura du QOUR'ANE

Dans ce soura Allah parle sur la sécurité des hommes auprès de Lui Qui est La Puissance Absolue et Maître des hommes

Contre quel mal devons nous nous protéger – il est dit que c'est contre le Shaytan.

Ce dont nous devons nous protéger est la tentation que Shaytan a la possibilité de souffler au fond de notre être pour nous faire faire les mauvaises actions.

Les Djinns est un peuple comme celui des hommes

Le dernier ayat parle de protection contre les mauvaises tentations du Shaytan parmi les Djinns ou les hommes.

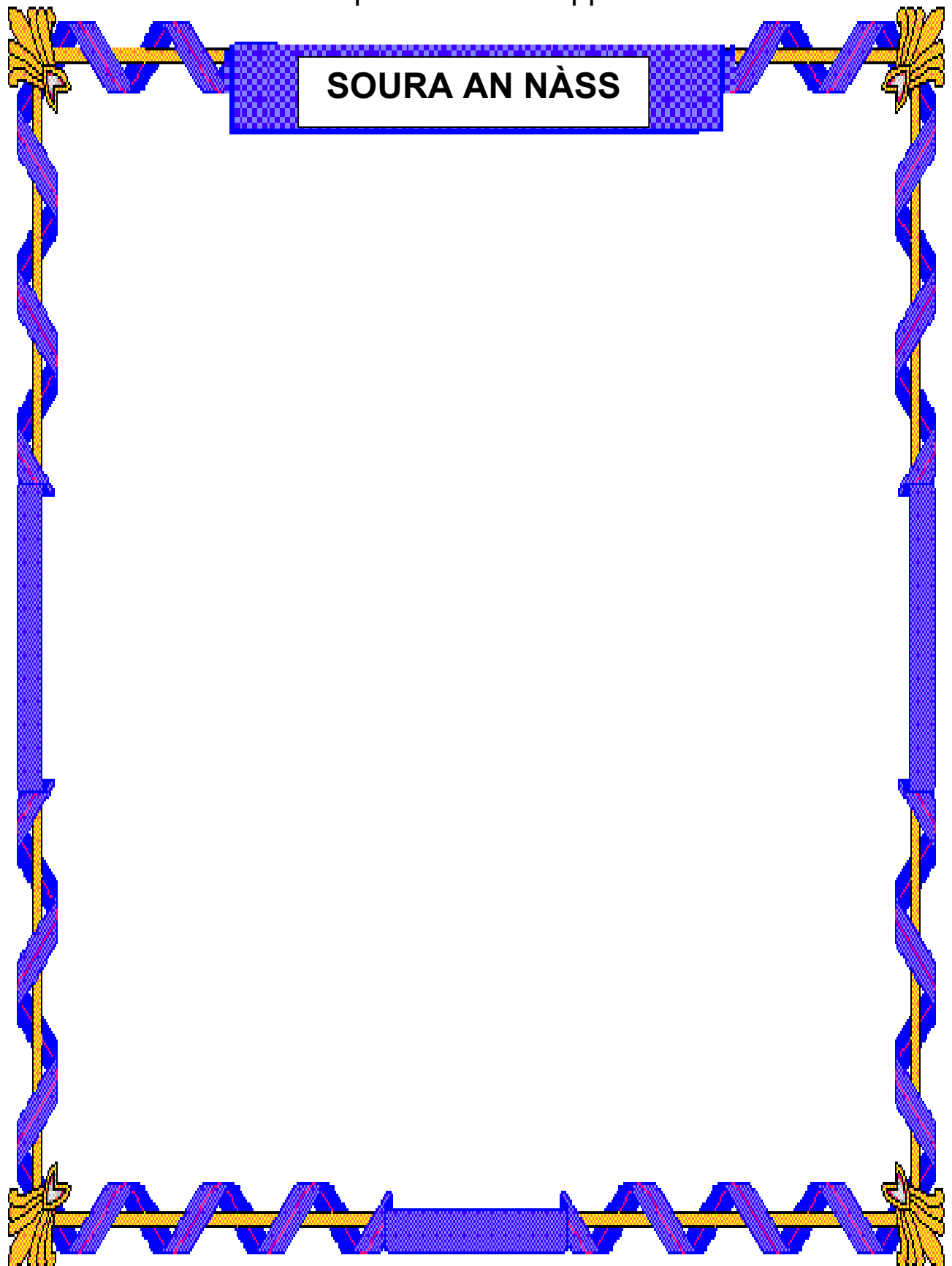
Nous comprenons avec évidence le mal soufflé par le Shaytan issu des hommes que nous pouvons voir et entendre. Il est moins évident par contre de comprendre le mal soufflé par le Shaytan issu des Djinns que nous ne voyons ni n'entendons et dont nous avons très peu de connaissance

APPLICATION 8 & 9

- 1) Apprenez ce soura avec les makhàridj corrects et ses règlements
- 2) Faites l'Activité 7.

3) ACTIVITÉ 7

Dessinez ci-dessous ce que vous avez appris du Soura Nàss.



QOUR'ANE CLASSE 3 - LEÇON 10

WAQF (pl. Wouqouf) MARQUES DE PONTUATION - 1

Quand vous atteignez un waqf (arrêt) et que vous voulez vous y arrêtez ou faire une pause, il y a plusieurs lois à suivre:

1) Si le harf devant le waqf a le haraka suivant:

- fatha
- kasra
- zamma
- kasra tanwîne
- zamma tanwîne

alors le haraka sera lu comme si c'était un soukoun.

2) Si le harf devant le waqf a un fatha tanwîne, alors le haraka sera lu comme si c'était juste un fatha.

3) Si le harf devant waqf est soit un **Ê** soit un **Ñ**, alors il sera lu comme si c'était avec un soukoun.

Les wouqouf sont écrits avec un cercle surmonté ou non d'un harf, ou juste un petit harf sans le cercle.

Les wouqouf avec un cercle (O) sont:

O Arrêt, fin d'un ayat.

﴿ ٲ ٲ

O O O O Arrêt.

Ü

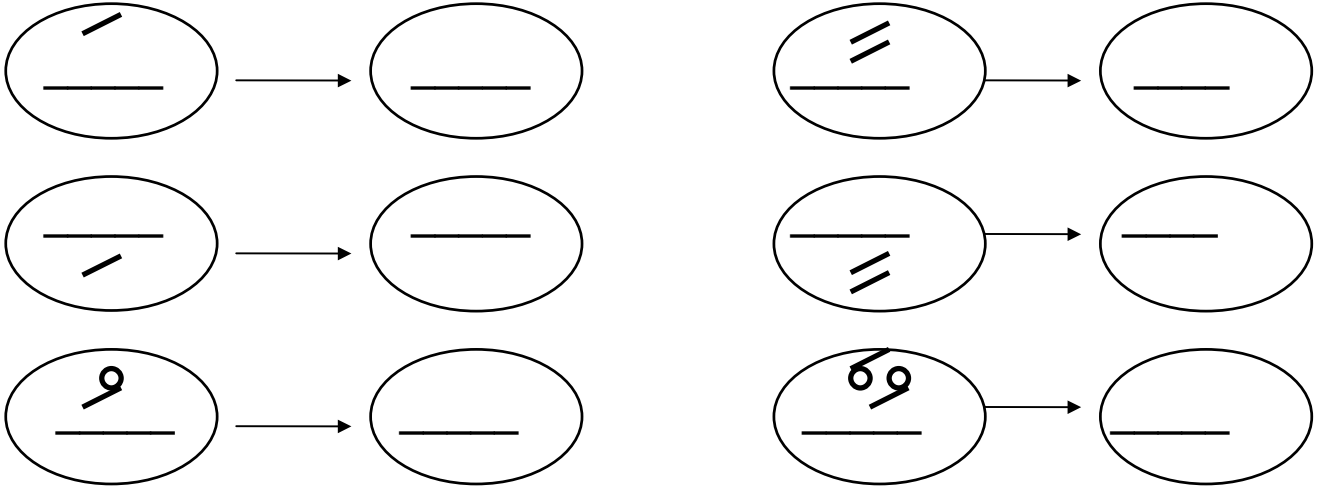
O O Arrêt ou continue

APPLICATION 13

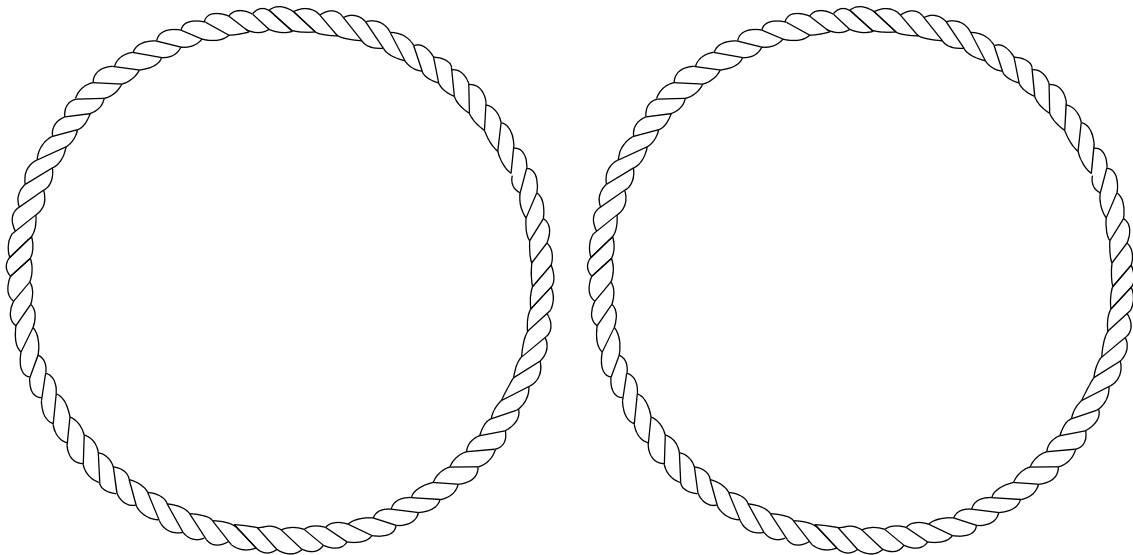
- 1) Lecture du QOUR'ANE.
- 2) Faites l'Activité 11

ACTIVITÉ 11

Ecrivez comment sera lu le haraka si on s'y arrête.



Ecrivez dans le premier cercle tous les wouqouf (avec le petit cercle) qui signifie qu'on doit s'yarrêter. Et dans le second cercle tous les wouqouf (avec le petit cercle) qui signifie qu'on peut s'y arrêter ou continuer



A présent, coloriez la corde du cercle 'd'arrêt' en rouge et la corde du second cercle 'd'arrêt/continue' en jaune.

QOUR'ANE CLASSE 3 - LEÇON 11

WAQF (pl. Wouqouf) MARQUE DE PONTUATION - 2

Les wouqouf sont écrits avec un cercle surmonté ou non d'un petit harf ou juste un petit harf sans le cercle.

Les wouqouf sans le cercle (O) sont :

Â

On doit s'y arrêter

Ç ±³

Meilleur de s'y arrêter

X

On peut s'y arrêter ou continuer

Ü

On ne doit pas s'y arrêter

¶ k ï ¼ ½ x

Meilleur de ne pas s'y arrêter

É³ È Ñ mp

S'y arrêter sans couper le souffle

•• ••

S'arrêter à l'un des deux

S'il y a deux signes, suivez celui qui est au dessus.

APPLICATION 14

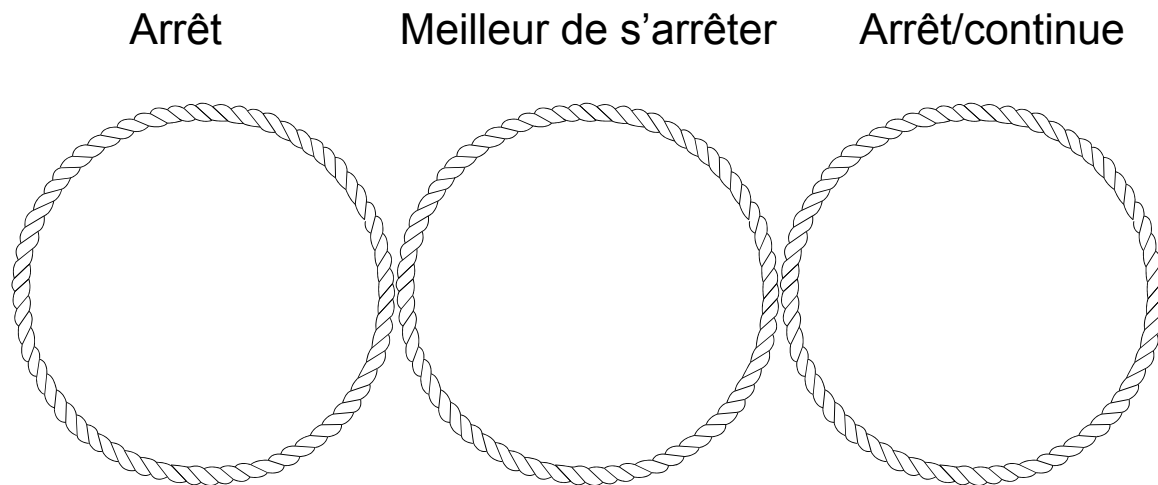
- 1) Lecture du QOUR'ANE.
- 2) Faites L'Activité 12

ACTIVITÉ 12

Ecrivez dans le premier cercle tous les wouqouf (sans le cercle) qui signifient qu'on doit s'arrêter. (Coloriez la corde en rouge).

Et dans le second cercle tous les wouqouf (sans le cercle) qui signifient qu'il est meilleurs de s'arrêter. (Coloriez la corde en orange).

Et dans le 3^è cerlce tous les wouqouf (sans le cercle) qui signifient qu'on peut s'arrêter ou continuer (Coloriez la corde en jaune).

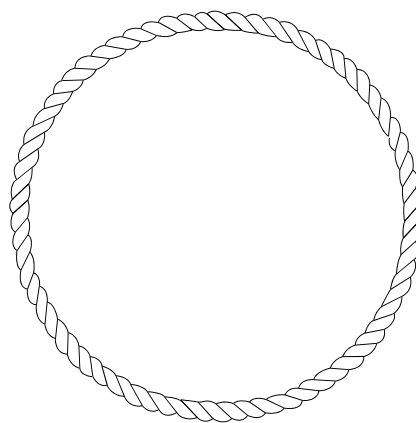
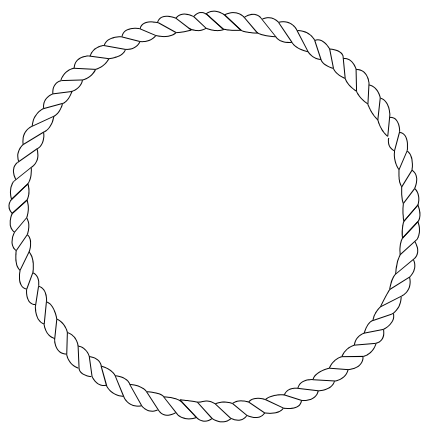


Ecrivez dans le premier cercle tous les wouqouf (sans le cercle) qui signifient qu'on ne doit pas s'arrêter. (Coloriez la corde en vert).

Et dans le second cercle tous les wouqouf qui signifient qu'il est meilleur de ne pas s'arrêter (Coloriez la corde en bleu).

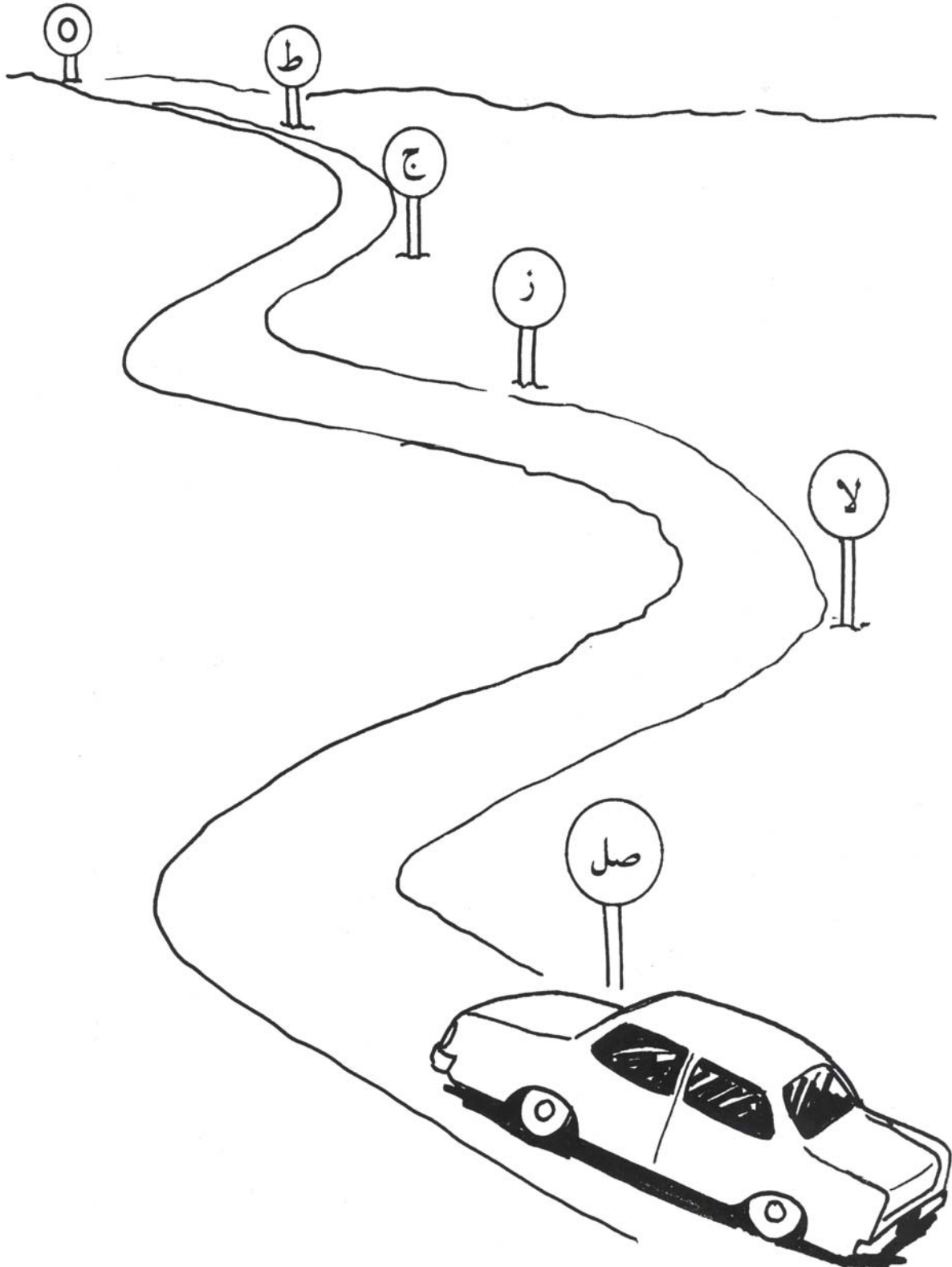
Pas d'arrêt

Meilleur de ne pas s'arrêter



ACTIVITÉ 13 - Révision des marques de ponctuation.

En lisant le Saint QOUR'ANE vous verrez ces différentes marques de ponctuation. Ecrivez ci-dessous les signes rencontrés et écrivez ce que vous avez à faire.



QOUR'ANE CLASSE 3 - LEÇON 12

SOURA FALAQ MEMORISATION ET TAFSÎR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Au nom d'Allah, Le Clément, Le Miséricordieux

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الْغَلَمِ

Dis, je cherche protection auprès du Seigneur
de l'Aube naissante,

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الْغَلَمِ

Contre le mal de Sa création,

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الْغَلَمِ

Et contre le mal de l'obscurité quand elle s'approfondit,

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الْغَلَمِ

Et contre le mal de celles qui soufflent dans les nœuds

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الْغَلَمِ

Et contre le mal de l'envieux quand il envie!"

APPLICATION 15 & 16

- 1) Apprenez le soura avec le Makhàridj correct et ses règlements
- 2) Faites l'Activité 13

QOUR'ANE CLASSE 3 - LEÇON 13

SOURA FALAQ - MEMORISATION ET TAFSÎR

Ce soura fut révélé à Makka

Al-Falaq veut dire "l'Aube". Le soura parle de protection d'Allah contre le mal de la magie et la sorcellerie.

Ayat 1. L'aube se réfère à la destruction de l'obscurantisme de la sorcellerie, telle la lumière de l'aube qui enlève l'obscurité de la nuit.

Ayat 2. Allah a créé toutes sortes de créatures. Certaines sont visibles, d'autre non. Certaines sont connues des hommes, d'autres non. Nous demandons protection contre le mal de toutes les créature nocives.

Ayat 3. "Ghasiq" se réfère ici à l'obscurité des difficultés (aussi bien physiques que mentales) auxquelles nous sommes confrontés.

Ayat 4. Le souffle sur les noeuds des cordes fut une sorte de sorcellerie pratiquée par certaines femmes pour essayer de causer le mal mental aux autres. Ici nous cherchons protection contre la sorcellerie.

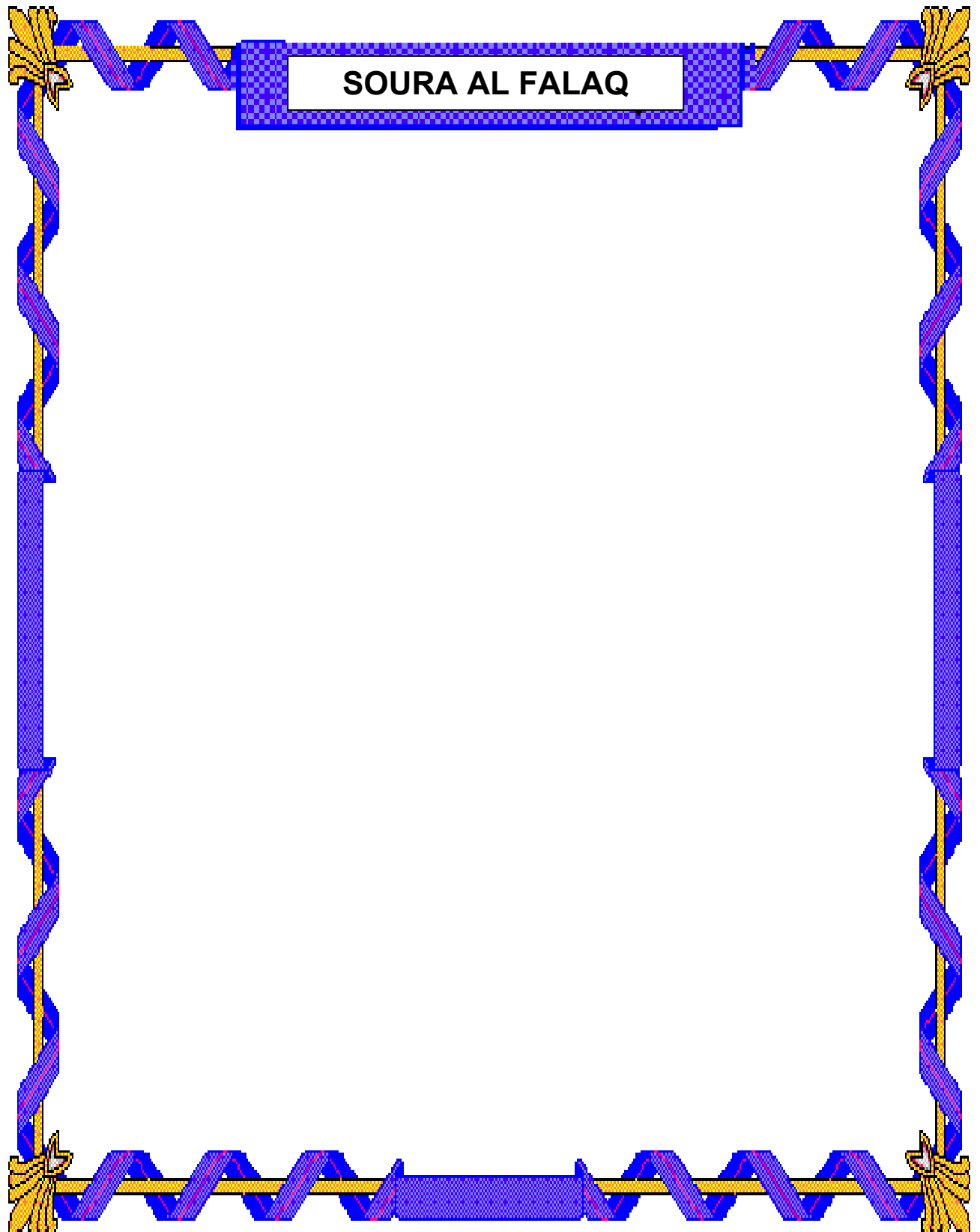
Ayat 5. Le mal de l'envie des personnes jalouses peut causer du mal de plusieurs sortes. Ici nous demandons protections contre ce genre de maux.

En résumé dans ce soura, nous demandons l'aide d'Allah contre toutes sortes de maux que les autres cherchent à nous causer.

On devrait réciter ce soura quand on se sent menacé par quelqu'un qui cherche à nuire.

ACTIVITÉ 13





Dessinez ci-dessous ce que vous avez appris de ce soura.




QOUR'ANE CLASSE 3 - LEÇON 14

HAMZA ()

Le Hamza a deux sorte de sons:

1) Quand le Hamza () est prononcé comme le son 'a' il n'y a pas d'importance où il se trouve ou sur quelle lettre il est (  ).

2) Quand Hamza est écrit comme  il est dit seulement avec le son "a" s'il n'y a pas d'autres harf devant lui.

 - est seulement là pour nous aider à mieux lire.

 est le Alif de l'article défini


APPLICATION 17

- 1) Lecture du QOUR'ANE.
- 2) Faites l'Activité 14

ACTIVITÉ 14

Ecrivez la réponse correcte dans les carrés

1.

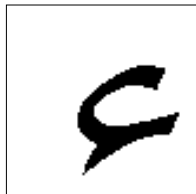
	se met sur		ou		ou	
---	---------------	--	----	--	----	--

et fait le son

--

2.

Quand



est écrit comme

--

Il fait un son

--

mais seulement s'il ...

--

**QOUR'ANE
CLASSE 3 - LEÇON 15****TÀ MARBOUTAH (Ñ)**

Ce Tà est un Tà très spécial.

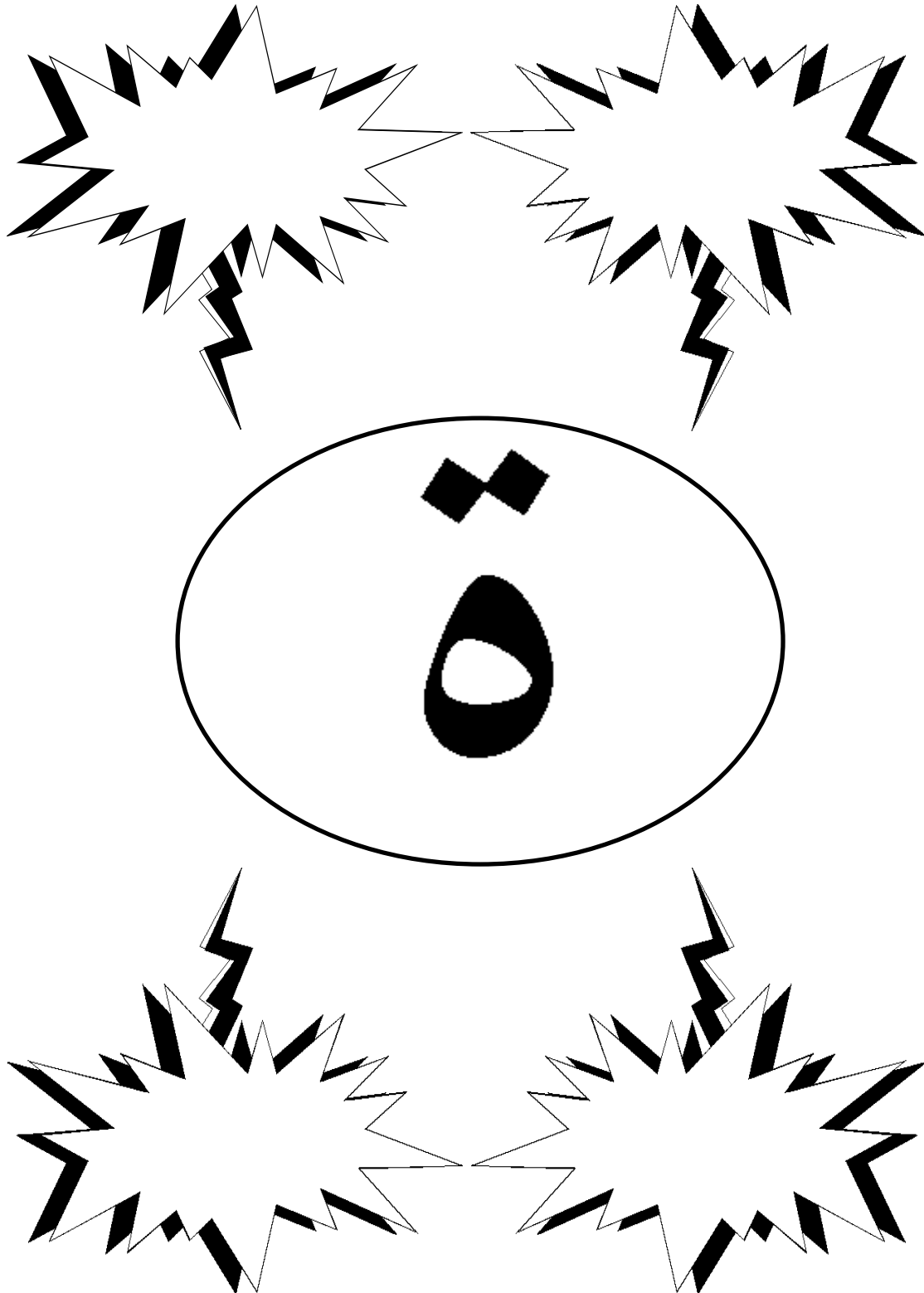
- 1) Il apparaît seulement à la fin d'un mot
- 2) Le mot sur lequel il apparaît est toujours un nom.
- 3) Le mot sur lequel il apparaît est un mot féminin.
- 4) Il est dit comme un Tà normal (ت), sauf si l'on s'arrête après ce mot, dans ce cas il est dit comme un son Hà (ه).

APPLICATION 18

- 1) Lecture du QOUR'ANE.
- 2) Faites l'Activité 15

ACTIVITÉ 15

Ecrivez les quatre choses que vous avez apprises sur le Tà Marboutah dans chaque « étoile » ci-dessous



QOUR'ANE CLASSE 3 - LEÇON 16

SOURA KAFIROUN MEMORISATION ET TAFSÎR

أَعِزُّوْا لِلّٰهِ
وَاللّٰهُ اَعِزُّوْا

Au nom d'Allah Le Clément Le Miséricordieux

وَاللّٰهُ اَعِزُّوْا

Dis (O Mouhammad), "O vous les mécréants!

وَاللّٰهُ اَعِزُّوْا

je n'adore pas ce que vous adorez!

وَاللّٰهُ اَعِزُّوْا

Et vous n'adorez pas Qui j'adore!

وَاللّٰهُ اَعِزُّوْا

Et je ne suis pas adorateur de ce que vous adorez,

وَاللّٰهُ اَعِزُّوْا

Et vous n'êtes pas adoreurs de Celui que j'adore.

وَاللّٰهُ اَعِزُّوْا

A vous votre religion et à moi ma religion."

APPLICATION 19 & 20

- 1) Lecture du QOUR'ANE.
- 2) Faites l'Activité 16

QOUR'ANE CLASSE 3 - LEÇON 17

SOURA KAFIROUN MEMORISATION ET TAFSÎR

Ce soura fut révélé à Makka, en réponse à une proposition des chefs Qoreishites (Les mécréants)

Les Qoreishites se sont approchés du Saint Prophète pour lui proposer un compromis.

Ils ont proposé que les mécréants et les musulmans pourraient adorer indifféremment les dieux des uns et des autres

Ils ont dit qu'une année les musulmans pourraient adorer ce qu'adorent les mécréants Qoreishites et l'année d'après ces derniers adoreraient le Dieu des Musulmans, et ainsi de suite.

La proposition des Kouffâr était judicieuse pour essayer de contenir le Saint Prophète et de faire échouer sa mission. La réponse qui leur a été faite dans ce soura était ferme et sans compromis

Une fois on a demandé à notre 6^e Imam, Imam Dja'far As Sadiq (a) pourquoi le même verset (Ayât 3 et 5) fut répété deux fois. Il a répondu que la répétition dans le soura était en réponse à la répétition dans la proposition des Kouffâr ; puisque les Kouffâr avaient proposé une répétition alternative (adoration de leur dieu une année et adoration du Dieu des musulmans l'année suivante et alternativement)

Le dernier ayat du soura nous dit qu'il ne peut y avoir jamais de compromis entre le vrai et le faux et aussi il n'y a aucune force à devenir musulman

Imam Dja'far as-Sadiq (a) a dit que celui qui récite ce soura et le soura Ikhlas dans ses prières quotidiennes sera pardonné , ainsi que ses parents.

ACTIVITÉ 16

Dessinez ci-dessous ce que vous avez appris du Soura Kafioun.

